

Утверждаю:
Директор МБОУ
Конурниковской ООШ №22
Н.Н.Климова
Приказ № _____ от 24.06.2019

Кошурниково 2019г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Программа развития технологического образования МБОУ Кошурниковской ООШ №22 на 2019 – 2023 гг. |
| Заказчик программы | МБОУ Кошурниковская ООШ №22 |
| Основные разработчики программы | Директор Климова Н.П., заместители директора по УВР Степанова Н.А. и Петрова Н.С. |
| Цель программы | Создать условия для обновления содержания и реализации предметной области «Технология», развития технологического образования в соответствии с инновационным требованиями современных технико-технологических и естественно-научных направлений. |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение кадрового запроса региона с учетом развития экономики, промышленности и социальной инфраструктуры 2. Обновление содержания и реализация предметной области «Технология» 3. Определение структуры дополнительного образования школы с учетом профориентационных направлений и возможностей обучающихся и экономического развития региона. 4. Совершенствование методов и форм обучения на уроках и занятиях 5. Повышение уровня профессиональной и технологической квалификации педагогов |

| | |
|---|---|
| | <p>6. Обеспечение преемственности технологического развития уровней дошкольного и общего образования</p> <p>7. Материально-технологическое оснащение школы средствами, оборудованием для обновленных и вновь реализуемых программ.</p> |
| Сроки реализации программы | июнь 2019 года - май 2024 года |
| Исполнители основных мероприятий | Педагогический коллектив МБОУ Кошурниковской ООШ №22: методические объединения, классные руководители, администрация. |
| Источники финансирования | Краевые средства |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <p>1. Достижение результатов освоения программы предмета Технология</p> <p>2. Внеурочная деятельность направлена на развитие проектных, исследовательских и интеллектуальных способностей обучающихся</p> <p>3. Реализация дополнительных программ в соответствии с профориентационными запросами обучающихся в направлении технологического развития региона</p> <p>4. Реализация учебных и дополнительных программ сопровождается необходимым программным обеспечением и оборудованием</p> <p>5. Педагогами осваиваются и внедряются в практику технологии, методы и формы занятий, обеспечивающие эффективную реализацию</p> |

| | |
|--|---|
| | программ |
| Система организации контроля исполнения Программы | <p>Координационное и организационное обеспечение реализации Программы осуществляют директор, заместители директора по УВР.</p> <p>Ежегодно составляется план работы по реализации программы в виде приложения к программе. По результатам проведенных мероприятий составляется соответствующая документация. По окончании годичного периода на педагогическом совете школы предоставляется информация в виде промежуточного анализа реализации программы.</p> |
| Нормативно – правовое обоснование | <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС НОО и ФГОС ООО - Национальный проект «Образование»; - Региональный проект Красноярского края «Современная школа»; - Региональный проект Красноярского края «Цифровая образовательная среда»; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» |

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в России форсируется поворот от сырьевой экономики к высокотехнологичной, и это требует принципиально новых подходов в формировании научно-технологического кадрового потенциала, отвечающего задачам развития экономики, промышленности и социальной инфраструктуры. Развитие общества в целом напрямую зависит от уровня сектора экономики, рост которого могут обеспечить технологически грамотные, высокопрофессиональные, творчески компетентные

специалисты. В наши дни технология проникает во все сферы жизни – от промышленности и сельского хозяйства до медицины и педагогики, досуга и управления. Требования, предъявляемые к человеку на современном этапе развития общества, существенно изменились: от сотрудника требуются не только хорошо развитые профессиональные функции, но и умения проектировать, анализировать, принимать решения, выполнять творческую работу. Технологическое развитие страны предполагает технологическую подготовку кадров, которая начинается с технологического образования обучающихся в школе. В данный момент перед образовательной системой ставится важная задача: подготовить образованного творческого человека, умеющего адаптироваться к быстро меняющейся социально-экономической среде, рационально организующего самостоятельную деятельность.

Технологическое образование – это процесс и результат творческого, активного приобретения обучающимися технологических компетенций и личностных качеств с целью формирования технологической культуры, выражающейся в готовности к преобразовательной деятельности на научной основе. Технологическое образование должно выступать и в качестве средства социализации личности и в качестве средства формирования технологической культуры. Каждая эпоха характеризуется своим набором актуальных компонентов технологической культуры, составляющих технологическую среду. Технологическая среда определяет условия и создает возможности для преобразовательной деятельности человека и соответственно влияет на особенности формирования технологической культуры обучающихся, на создаваемую образовательную среду. Основной задачей образования человека в этом случае – приведение соответствия между требованиями технологической среды и результатами подготовки человека к преобразовательной деятельности человека в этой среде.

Программа развития технологического образования МБОУ Кошурниковской ООШ №22 рассчитана на 5 лет и включает в себя 6 основных направлений:

- реализация предметной области Технология;
- изучение экономического развития и кадрового запроса региона, профессиональной направленности и возможностей обучающихся;
- определение и реализация индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов обучающихся;
- оснащение учебного процесса необходимым программным обеспечением, учебно-наглядным оборудованием и пособиями, необходимыми для реализации программ;
- совершенствование профессионального уровня педагогов;
- промежуточные ежегодные и итоговый анализ реализации программы.

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

МБОУ Кошурниковская ООШ №22 находится в поселке городского типа с вполне развитой железнодорожной инфраструктурой. Природная зона данной местности характеризуется тайгой. Основная масса обучающихся в школе – это дети рабочих железной дороги, служащих социальной сферы, работников лесничих и лесозаготовительных хозяйств. В поселке имеется еще одна общеобразовательная школа и профессиональный колледж.

Всем учащимся предоставлена возможность получать дополнительное образование в школе, также в учреждении организована реализация всех направлений внеурочной деятельности. Но слабая профориентационная работа и деятельность по самоопределению обучающихся, отсутствие качественного анализа профессиональных направленностей и возможностей обучающихся, отсутствие учета развития данной местности и региона ведет к неэффективному использованию ресурса часов для реализации программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности. Также отмечается недостаточный уровень взаимодействия по реализации программ и использования ресурса базовых предприятий и учреждений поселка.

В школе имеется кабинет технологии, столярно-слесарная мастерская, кабинет информатики. Мастерские оборудованы устаревшими станками и инструментами, которые больше предусматривают ручной труд. Материально-техническая база, программное обеспечение в целом слабое. Хотя и ежегодно обновляется, но отсутствуют перспективные планы развития данных кабинетов в соответствии с концепцией предметной области Технология и учетом развития технологического образования в школе.

Педагогический коллектив школы укомплектован полностью. Но педагоги имеют средний мотивационный уровень профессионального развития, повышения методического уровня, наблюдается психологическая и методическая неготовность работать интегрированно, а также на реализацию основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с выбором индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов.

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

| Мероприятия | Ожидаемые результаты | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------------|----------------------|
| Направление деятельности: реализация предметной области Технология | | | |
| Ознакомление с Концепцией предметной области Технология | Изучены основные концептуальные направления развития технологического образования в школе | 2019г | Зам.директора по УВР |
| Изучение требований ФГОС в разделе Технология 1-9 классов | Определение требований к результатам программ по модулям | 2019г | Зам.директора по УВР |
| Определение основных и | Утверждены рабочие | Ежегодно | Зам.директора |

| | | | |
|---|--|---|---|
| второстепенных содержательных направлений реализации программы по Технологии в соответствии с запросом | программы по технологии на определенный период | | по УВР, директор, ответственный за реализацию программы воспитания, социализации и профориентац. |
| Разработка рабочих программ в соответствии с предъявляемыми требованиями | | 2019г, далее по необходи мости | Зам.директора по УВР |
| Изучение профессиональных возможностей, проблем и дефицитов у педагогов, развитие и повышение уровня педагогического мастерства для реализации обновленного содержания Технологии | Созданы кадровые условия для реализации предмета Технология | Постоянно | Ответственные за реализацию программ Профессиональ ного роста педагогов и программы цифровизации |
| Перспективное планирование пополнения материально-технической базы для реализации программ по Технологии в соответствии с требованиями к оснащению | Составлен перспективный план приобретения учебного оборудования и материалов, программного обеспечения в условиях выделяемых краевых субвенции на материальное обеспечение | 2019г, корректи ровка ежегодно | Зам.директора, директор, учителя технологии |
| Направление деятельности: развитие технологического образования в школе | | | |
| Изучение запроса региона в соответствии с условиями экономического развития (изучение | Определение перечня наиболее востребованных профессий рабочих, | Ежегодно | Директор |

| | | | |
|--|--|--|--|
| документов, сотрудничество с центром занятости населения) | служащих и специалистов | | |
| Анализ данных профессиональной направленности и возможностей обучающихся с запросом региона и государства | Определение основных содержательных направлений технологического образования в школе | Ежегодно | Ответственный по реализации программы воспитания, социализации и профориентац. |
| Определение индивидуальных образовательно- профессиональных маршрутов (ИОПМ) обучающихся | Планирование реализации часов основных программ в комбинации с часами внеурочной деятельности и дополнительного образования | Ежегодно | Зам.директора по УВР, директор |
| Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности и дополнительному образованию в соответствии с ИОПМ обучающихся | Утверждены программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие технологического образования в школе | Ежегодно | Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, директор |
| Перспективное планирование пополнения материально-технической базы для реализации программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, направленных на развитие технологического образования в школе | Составлен перспективный план приобретения учебного оборудования и материалов, программного обеспечения в условиях выделяемых краевых субвенции на материальное обеспечение | 2019г, ежегодная корректи ровка | Педагоги доп.образова ния, учителя, зам.директора по увр, зам.директора по ВР, директор |
| Повышение квалификации педагогов с целью | Обеспечены кадровые условия и условия | ежегодно | Ответственный за реализацию |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| реализации заявленных программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования | достаточного методического уровня реализации программ | | программы Профессиональ ного роста педагогов |
| Направление деятельности: оценка развития технологического образования а учреждении | | | |
| Анализ созданных условий, проблем и дефицитов реализации программы | Возможные корректирующие управленческие действия и мероприятия, направленные на качественное и эффективное решение задач программы | Ежегодно | Зам.директора, директор |

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета МБОУ
Кошурниковской ООШ №22
Протокол №__ от _____

Утверждаю:
Директор МБОУ
Кошурниковской ООШ №22

Н.П.Климова
Приказ №__ от _____

Приложение
к Программе развития технологического
образования в МБОУ Кошурниковской
ООШ №22 на период 2019-2024гг

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на реализацию
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в МБОУ Кошурниковской ООШ №22
на 2019-2020 учебный год**

| № | Мероприятие | Форма работы | Дата | Ответств | Вид отчетности |
|---|---|--------------------------------|-----------|----------------|--------------------------|
| 1 | Ознакомление с Концепцией предметной области Технология | Семинар с учителями технологии | | Степанова Н.А. | - |
| 2 | Изучение требований ФГОС в разделе Технология 1-9 классов | Семинар с учителями технологии | | Степанова Н.А. | - |
| 3 | Изучение запроса региона в соответствии с условиями экономического развития (изучение документов, сотрудничество с центром занятости населения) | Аналитическая с документами | Май 2019г | Климова Н.П. | Аналитическая записка |
| 4 | Анкетирование обучающихся на предмет профессиональной направленности | Индивидуальная с обучающимися | Май 2019г | Каримова Г.А. | Результаты анкетирования |

| | | | | | |
|----|--|--|------------------------|---|--|
| 5 | Анализ данных профессиональной направленности и возможностей обучающихся с запросом региона и государства | Документарная | Май 2019г | Климова Н.П. | |
| 6 | Корректировка полученных данных по ИОПМ классными руководителями и родителями (законными представителями) | Индивидуальная | Август, сентябрь 2019г | Классные руководит | ИОПМ обучающихся |
| 7 | Определение основных и второстепенных содержательных направлений реализации программы по технологии, внеурочной деятельности, дополнительного образования | Совещание по завуче | Август 2019г | Степанова Н.А., Климова Н.П., Каримова Г.А. | План-сетка реализации программ технологического направления, список наименований программ |
| 8 | Изучение профессиональных возможностей, проблем и дефицитов у педагогов, развитие и повышение уровня педагогического мастерства для реализации заявленных программ | Аналитическая | Август 2019г | Степанова Н.А., Климова Н.П., Каримова Г.А. | Определение индивидуальных траекторий повышения профессионального и методического уровня педагогов |
| 9 | Разработка рабочих программ по технологии, внеурочной деятельности, дополнительного образования | Индивидуальная педагогами, разработческие семинары | Август 2019г | Педагоги, Степанова Н.А., Климова Н.П., Каримова Г.А. | Утвержденные рабочие программы |
| 10 | Составление перспективного | Семинар по изучению требований | Август 2019г | Педагоги, Степанова Н.А., | Перспективное планирова |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------|--------------------------------------|---|---|
| | планирование пополнения материально-технической базы в соответствии с требованиями к оснащению для реализации программ, направленных на развитие технологического образования в школе | | | Климова Н.П., Каримова Г.А. | ние на 5 лет |
| 11 | Посещение занятий уроков технологии, внеурочной деятельности, занятий, реализующих программы дополнительного образования | Посещение занятий | Сентябрь – декабрь 2019г, ежемесячно | Степанова Н.А., Климова Н.П., Каримова Г.А. | Справки по результатам посещения |
| 12 | Принятие управленческих мер по устранению выявленных проблем | Совещание при директоре | Ежемесячно | Степанова Н.А., Климова Н.П., Каримова Г.А. | Внесение корректировок в план работы |
| 13 | Анализ реализации программы развития технологического образования в школе в 2019-2020 учебном году | Педсовет | Февраль 2020г | Климова Н.П. | Внесение изменений и дополнений в программу и план мероприятий по реализации программы на 2020-2021 учебный год |