

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета МБОУ
Кошурниковской ООШ №22
Протокол № 14 от 20.06.2019г

Утверждаю:
Директор МБОУ
Кошурниковской ООШ №22
Н.Г.Климова
Приказ № 14 от 24.06.2019



**Программа
профессионального роста
педагогов
МБОУ Кошурниковской ООШ №22
на период 2019-2024гг
Подпрограмма Программы развития школы
на период 2019-2024 гг**

2019 г
пгт.Кошурниково

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа профессионального роста педагога МБОУ Кошурниковской ООШ №22
Основания для разработки программы	Профессиональный уровень педагогов не соответствует требованиям современной системы образования, созданной в рамках проекта.
Социальный заказ	Образовательные услуги должны быть ориентированы на успех каждого выпускника
Разработчик программы	Администрация МБОУ Кошурниковской ООШ №22
Цель программы	Обеспечить непрерывное профессиональное образование, позволяющее реализовывать современные образовательные технологии и методы обучения и воспитания.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику профессиональных возможностей и потребностей педагогических работников школы. 2. Разработать план мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства учителя. 3. Продолжать овладевать новыми образовательными технологиями, методами и приемами обучения и воспитания 4. Продолжить строить учебный процесс с использованием инновационных технологий: информационной, проектной, исследовательской. 5. Обеспечивать мотивацию профессионального роста.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации Программы: июнь 2019г – июнь 2024г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы: Ориентировочный (июнь 2019-сентябрь 2019) 2. Основной (октябрь 2019 – декабрь 2023 года) 3. Обобщающий (январь 2024 – июнь 2024)
Авторы программы	МБОУ Кошурниковская ООШ №22
Координаторы программы	Директор МБОУ Кошурниковской ООШ №22 Климова Наталья Петровна , зам.директора по УВР Степанова Нина Алексеевна
Исполнители программы	Педагоги МБОУ Кошурниковская ООШ №22

<p>Нормативно – правовое обоснование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС НОО и ФГОС ООО - национальный федеральный проект «Образование» - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» - Программа развития школы на 2019-2024 гг.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>повышение интереса к своей профессии; персональная ответственность за свою профессиональную деятельность; квалификационный рост и повышение профессионального мастерства; владение новыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями; повышение уровня обученности обучающихся; улучшение самочувствия и здоровья; - изменение деятельности в соответствии преобразовании в обществе</p>

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная система образования нуждается в высокообразованных и высококвалифицированных специалистах, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых технологий. Национальный проект «Образование», утвержденный 24.12.2018 г основной целью ставит: «Обеспечение глобальной конкурентноспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций»

Современная система образования характеризуется существенными изменениями в содержании и механизмах образовательного процесса, принципиально иными требованиями к учителю, от которого, наряду с традиционными функциями обучения и воспитания, требуются профессиональные умения педагога-психолога, технолога, исследователя, способного программировать образовательную среду.

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся к педагогу.

Образовательная среда школы способствует становлению и развитию современного учителя как профессионала и творческой личности, обладающей высоким уровнем компетентности, соответствующим характеристикам профессионального стандарта педагога.

Этот уровень должен постоянно расти и немалую роль здесь играет самообразование учителя, постановка цели и рефлексия собственной педагогической деятельности.

Потребности организаций образования в развитии педагогического персонала складываются сегодня под воздействием следующих основных факторов:

- профессиональные знания быстро устаревают, что приводит к снижению квалификации специалистов
- происходят стремительные технологические изменения, которые требуют овладения новыми знаниями, умениями и навыками;
- образовательные учреждения ощущают постоянную конкуренцию, требующую повышения качества предоставления услуг, более эффективного использования ресурсов организации.

Существующие тенденции в развитии образования во многом связываются с готовностью педагогов к разработке и внедрению педагогических новшеств в образовательный процесс, его стремлением к профессиональному совершенствованию, росту и развитию. В основе профессионального совершенствования и роста лежит принцип саморазвития, определяющий способность личности превращать собственную жизнедеятельность в предмет практического преобразования. Проблемы профессионализма учителя, его личностного развития и готовности к решению сложных задач, стоящих сегодня в образовании, нуждаются в самом пристальном внимании на всех уровнях управления. В нашей школе эта проблема обозначена одной из приоритетных.

3. АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ

На 1 июня 2019 года в школе работает 21 педагог, их них 1 совместитель.

Общие сведения о педагогах школы:

образование: высшее педагогическое – 76%; средне-специальное – 24%

педагогический стаж: до 10 лет - 52%, до 25 лет –23%, более 25 лет- 14%;

категория: без категории -9%; соответствие занимаемой должности - 23%; первая квалификационная категория- 38%; высшая квалификационная категория – 19%.

Проблемы, решению которых будет способствовать данная программа:• инертность педагога к инновационным процессам современной системы образования;

- недостаточная подготовленность педагогических кадров к работе в режиме реализации современных образовательных программ;
- отсутствие системности подготовки педагогических кадров к аттестации;
- низкая потребность учителя в повышении своего профессионального мастерства;
- отсутствие у учителей стремления к самообразовательной деятельности;
- низкая мотивация педагога к проектированию траектории своего профессионального развития;
- невозможность обеспечения повышения качества образования вследствие недостаточной профессиональной компетентности педагогов.

Практическое значение программы заключается в новых подходах к организации научно-методического сопровождения учителя в повышении его профессионального мастерства:

- развитие самомотивации педагога к деятельности по своему профессиональному росту;
- формирование потребности учителя в создании индивидуального образовательного маршрута карьерного роста;
- обеспечение качественных изменений в состоянии и результатах образовательного процесса, обусловленных реализуемой потребностью педагога в повышении своей профессиональной компетентности.

Наши усилия необходимо направить на совершенствование форм и методов научно-методической, психолого-педагогической и управленческой поддержки профессионально-личностного саморазвития педагогов МБОУ Кошурниковская ООШ №22.

Основные ожидаемые результаты программы

Реализация программы профессионального роста педагогов школы обеспечит:

- создание системы непрерывного повышения квалификации работников через развитие творческих способностей личности педагога как фактора совершенствования интеллектуального и духовного потенциала общества;
- совершенствование мониторинга организации и содержания учебно-воспитательного процесса и разработка рекомендаций по его совершенствованию
- оказание практической помощи педагогам в подборе актуального содержания образования и методов его реализации и овладении ими;
- приведение квалификации кадрового потенциала педагогов к современному уровню требований (Профессиональный стандарт педагога);
- осуществление издательской деятельности на основе использования интеллектуального продукта педагогических работников, что обеспечит:

1. профессиональный рост учителя;
2. профессиональную и личностную самореализацию педагога;
3. удовлетворенность учителя профессиональной деятельностью;
4. мотивационную готовность и практическую ориентированность учителя на инновационные процессы и использование современных образовательных технологий;
5. проектирование педагогом индивидуального образовательного маршрута профессионально-личностного развития;
6. повышение качества состояния и результатов образовательного процесса.
7. успешное прохождение педагогами аттестации
8. повышение рейтинга школы

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы профессионального развития планируется в три этапа.

I этап: организационный (подготовительный): июнь 2019-сентябрь 2019гг:

-диагностика педагогов школы с целью выявления их профессиональных проблем и затруднений; постановка проблем, изучение методической

литературы по данной проблематике, планирование и прогнозирование результатов.

II этап: основной (практический): сентябрь 2019 -декабрь 2023гг:

- работа по заданному направлению, накопление необходимой информации, применение новых методов образования и воспитания, образовательных технологий.

III этап: рефлексивный (обобщающий): январь 2023 – июнь 2024гг:

- подведение итогов работы, оформление результатов, презентация деятельности, использование опыта, распространение практик
- анализ реализации Программы профессионального роста педагогов школы
- подготовка новой Программы профессионального роста педагогов

Реализация Программы:

Мероприятие	Форма проведения	Результат	Ответственный	Сроки
Анкетирование педагогов с целью выявления дефицитов их профессиональной деятельности	Анкетирование	Карта дефицитов	Зам.директора по УВР	Сентябрь 2019г
Ознакомление с паспортом федерального проекта «Образование»	Информационный семинар		Зам.директора по УВР	Сентябрь 2019г
Построение индивидуального образовательного – профессионального маршрута		Реализация ИОПМ	Педагоги	Сентябрь – декабрь 2019 г
Корректировка индивидуального образовательного – профессионального маршрута		Реализация ИОПМ	Педагоги	Ежегодно , май
Организация повышения квалификации в предметной и	Курсы повышения квалификации через КИПК,	Повышение квалификации педагогов, в том числе по	Зам.директора по УВР	Октябрь 2019 – декабрь 2023

общепедагогическ ой области по работе в условиях безопасной, здоровьесберегаю щей, личностно – ориентированной цифровой образовательной среды, в том числе педагогов предметных областей «Технология», «Информатика»	обучающие семинары, практикумы, открытые уроки, педагогические советы	предметной области «Технология», «Информатика »		
Организация повышения квалификации в предметной и общепедагогическ ой области, в том числе с применением дистанционных технологий		График поэтапного повышения квалификации	Зам.директора по УВР	Октябрь 2019 – декабрь 2023
Включение педагогов в сетевые сообщества		Обмен опытом	Педагоги	Сентябрь 2020– декабрь 2023
Организация наставничества	Посещение уроков наставниками, взаимопосещен ие педагогов	Деятельность «Школы молодого педагога»	Педагоги	Сентябрь 2020– декабрь 2023
Вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы		Участие в конкурсах	Администрац ия, педагоги	Сентябрь 2020– декабрь 2023
Обмен опытом по применению лучших педагогических практик		Участие педагогов в мероприятиях различных уровней	Администрац ия, педагоги	Сентябрь 2020– декабрь 2023
Аттестация педагогов, в том		Соответствие педагогов	Администрац ия, педагоги	Сентябрь 2020–

числе центры проф.мастерства	через		уровню квалификации		декабрь 2023
Мониторинг образовательной деятельности		Анкетирование	Портфолио педагога	Администрац ия, педагог – психолог, педагоги	Декабрь 2023
Рефлексия				Администрац ия, педагоги	Январь 2024- июнь 2024
Обобщение собственного опыта			Семинары, круглые столы, педагогический совет, публикации на разных уровнях	Педагоги	Январь 2024- июнь 2024
Контроль реализации программы				Администрац ия	Ежегодно , февраль

Направление задачи программы	Мероприятия	Формы проведения	Ответственны й	Дата проведен ия
I этап				
Диагностика	- анкетирование с целью определения профессиональной самооценки членов пед.коллектива - ознакомление с паспортом федерального проекта «Образование»	Информационн о – диагностически й семинар	Зам.дир по УВР	Сентябрь 2019
II этап				
Обучение	Повышение	Обучающий	Зам.директора	

	квалификации педагогов	семинар	по УВР	
	Повышение квалификации педагогов, в том числе на базе региональных центров		Зам.директора по УВР	2020-2023, по мере создания указанных центров
	Заявка в ККИПК и ПП РО	Курсы повышения квалификации		По плану работы ККИПК и ПП РО
	Повышение квалификации учителей предметной области «Технология», «Информатика»	Курсы повышения квалификации		
	Повышение квалификации через бесплатные дистанционные программы на основе лучших педагогических практик			2020-2023
		Семинары		В течение всего периода
		Практикумы		
		Открытые уроки	Педагоги	
		Тематические педсоветы	Педагоги, администрация	
Самообразование		Повышение квалификации	Педагоги	В течение периода
	Наставничество	Посещение уроков наставниками, взаимопосещение педагогов	Наставники	В течение года
	Контроль за реализацией требований ФГОС	Посещение уроков	Администрация	В течение всего периода
Аттестация	Добровольная сертификация педагогов	Сформированность пакета решений (ЕФОМ)	Аттестующий педагог	В течение аттестационного периода
	Аттестация педагогов психологов -			

Мониторинг образовательной деятельности		Психолого-педагогический мониторинг	Психолог, администрация	
III этап				
Рефлексия	-диагностика, анкетирование		Администрация, каждый педагог	Январь – февраль 2020
Обобщение собственного опыта		Семинары, круглые столы, мастер – классы, педагогические встречи	Каждый педагог	Март – май 2020 г
Создание новой Программы профессионального развития		Совещание	Администрация	Июнь – август 2020 г.