

Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году
(осень 2022) вМБОУ Кошурниковской ООШ №22

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом № 246 от 13.09.2022 г. Управления образования администрации Курагинского района, на основании письма Рособрнадзора от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», письма министерства образования Красноярского края от 09.09.2022 № 75-11444 «О проведении ВПР на представительной региональной выборке» осенью 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились на программном материале предыдущего 2021-2022 учебного года.

За основу показателей результатов ВПР мы берем качество знаний учащихся по итогам выполнения проверочных работ, которое позволяет отследить результаты учащихся в целом, и увидеть динамику. Также проводится анализ по каждому предмету и каждому ребенку по результатам достижения планируемых результатов в соответствии с ООП начального и основного образования и ФГОС, который позволяет определить, какие задания вызывают наибольшее затруднение. На основе этих данных каждый педагог проводит работу по своему предмету. Проводится анализ индивидуальных результатов участников. С какими заданиями справился, не справился и к выполнению каких заданий не приступал и по какой причине. А также соответствие отметки учащегося по итогам выполнения ВПР и отметки по журналу, выявление причин несоответствия.

Сводный анализ ВПР 5 класс (по программе 4 класса)

	МАТЕМАТИКА	РУССКИЙ	ОКРУЖАЮЩИЙ
КАЧЕСТВО, %	68	52	71
УСПЕВАЕМОСТЬ, %	94	92	100

Таким образом, обучающиеся лучше справились с работами по окружающему миру и математике, чем по русскому языку.

Соответствие отметки по журналу и по итогам выполнения ВПР

	Понизили			Подтвердили			Повысили		
	Край	Район	Школа	Край	Район	Школа	Край	Район	Школа
Рус	30	19	0	60	69	100	10	12	0
Мат	20	17	18	60	63	55	21	20	27
Окр	32	31	33	59	59	67	9	10	0

Достижение планируемых результатов:

Наибольшее затруднение вызывают следующие умения:

По русскому языку:

- писать текст под диктовку, соблюдая изученные орфограммы;
- распознавать и находить предложения с однородными членами;
- находить в предложении главные члены предложения;
- распознавать части речи, определять грамматические признаки слов;
- определять основную мысль текста;
- определять основную мысль текста;
- составлять план текста;
- строить речевые высказывания;

По математике:

- Выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; использование начальных математических знаний;
- распознавать геометрические фигуры;
- работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами;
- решать текстовые задачи; решение логических задач.

По окружающему миру:

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений;
- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт)

Сводный анализ ВПР 6 класс (по программе 5 класса)

	МАТЕМАТИКА	РУССКИЙ	БИОЛОГИЯ	ИСТОРИЯ
КАЧЕСТВО, %	38	47	47	52
УСПЕВАЕМОСТЬ, %	94	87	82	92

Отмечается низкое качество обученности по математике, с работами повсем предметам справились почти все.

Соответствие отметки по журналу и по итогам выполнения ВПР

	Понизили			Подтвердили			Повысили		
	Край	Район	Школа	Край	Район	Школа	Край	Район	Школа
Рус	38	35	57	57	60	50	6	5	12
Мат	37	30	37	53	60	50	10	10	12
Био	54	48	35	43	47	41	3	5	24

Таким образом, наиболее успешно справились обучающиеся с работами по математике, биологии.

Достижение планируемых результатов:

Наибольшее затруднение вызывают следующие умения:

По математике:

- изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, графиками, схемами, диаграммами;
- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

По русскому языку:

- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

По биологии:

- Умение находить у одного из объектов отсутствующий признак;

- Строение и жизнедеятельность клетки. Бактериальная клетка. Животная клетка. Растительная клетка. Грибная клетка. Умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения;
- Условия обитания растений. Среда обитания растений. Среда обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Сводный анализ ВПР 7 класс (по программе 6 класса)

	МАТЕМАТИКА	РУССКИЙ	ИСТОРИЯ
КАЧЕСТВО, %	57	14	47
УСПЕВАЕМОСТЬ, %	85	86	93

Соответствие отметки по журналу и по итогам выполнения ВПР

	Понизили			Подтвердили			Повысили		
	Край	Район	Школа	Край	Район	Школа	Край	Район	Школа
Рус	44	41	29	52	55	71	4	5	0
Мат	43	45	0	53	51	85	3	2	0
Ист	41	36	76	53	56	28	5	11	0

Таким образом, успешнее всего ученики справились с работами по истории, математике, русский язык требует тщательного анализа полученных данных и составления плана мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся.

Достижение планируемых результатов:

Наибольшее затруднение вызывают следующие умения:

По русскому языку:

- списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- проводить морфемный, словообразовательный, морфологический и синтаксический анализ слова и предложения;
- анализ различных видов предложения;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватное понимание текстов различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

По математике:

- представления о числе и числовых системах;
- извлечение информации, представленной в таблицах;
- применение изученных понятий, результатов, методов.

По истории:

- Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
- Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

Сводный анализ ВПР 8 класс (по программе 7 класса):

	АН	ИС	РУ	МА	ГЕО
КАЧЕСТВО, %	7	50	21	25	14
УСПЕВАЕМОСТЬ, %	71	93	79	75	71

Снижение качества по русскому языку, математике, географии.

Соответствие отметки по журналу и по итогам выполнения ВПР

	Понизили			Подтвердили			Повысили		
	Край	Район	Школа	Край	Район	Школа	Край	Район	Школа
Рус	42	50	21	54	48	79	4	2	0
Мат	34	37	25	58	56	66	7	6	8
Ист	37	31	78	54	57	21	9	12	0
Англ	57	63	43	41	37	57	2	0	0
Гео	37	31	79	54	57	21	9	12	0

Таким образом, по русскому языку, географии, английскому языку обучающиеся выполнили работы хуже, предметы требуют тщательного анализа полученных данных и составления плана мероприятий педагогами по улучшению качества подготовки обучающихся.

Достижение планируемых результатов:

Наибольшее затруднение вызывают следующие умения

По русскому языку:

- умение списывать текст с соблюдением на практике изученных орфографических и пунктуационных приемов;
- распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка;
- анализ разных видов предложений с точки зрения их функциональных особенностей, распознавание предложений с подлежащим и сказуемым;
- владение навыками различных видов чтения (изучающим, просмотровым, ознакомительным)

По математике:

- представления о числах и числовых системах;
- умение извлекать информацию;
- оперировать понятием модуль числа;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения практических заданий;
- приводить логические обоснования, доказывать математические утверждения;
- владеть геометрическим языком.

По географии:

- Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли;
- Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли ;
- Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве.

По истории:

- Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию⁴
- Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях

и явлениях прошлого и настоящего;

- Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации

По иностранному языку (английскому):

- монологическая речь: описание фотографии

Сводный анализ ВПР 9 класс (по программе 8):

	М	РЯ	ИС
КАЧЕСТВО, %	0	27	48
УСПЕВАЕМОСТЬ, %	75	45	93

Соответствие отметки по журналу и по итогам выполнения ВПР

	Понизили			Подтвердили			Повысили		
	Край	Район	Школа	Край	Район	Школа	Край	Район	Школа
Рус	40	39	55	54	56	36	7	6	9
Мат	39	39	50	57	58	50	3	2	0
Ист	38	36	33	54	57	66	7	6	0

Таким образом, по русскому языку, математике работы выполнены обучающимися хуже (по качеству), предметы требуют тщательного анализа полученных данных и составления плана мероприятий педагогами по улучшению качества подготовки обучающихся.

Достижение планируемых результатов:

Наибольшее затруднение вызывают следующие умения:

По русскому языку:

- Проводить морфемный, морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;
- Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
 - определение грамматической основы предложения;
 - Определять тип односоставного предложения
- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

По математике:

- точно и грамотно извлекать мысли;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера;
- решать простые и сложные задачи разных типов;
- использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

По истории:

- Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития

Сводный анализ по 5-9 классам:

Качество, %	ГЕО	ОКР	БИО	МАТ	РЯ	ИСТ	АНГЛ
5 класс (по 4 кл)		71		68	52		
6 класс (по 5 кл)		47		38	47	52	
7 класс (по 6 кл)				57	14	47	7
8 класс (по 7 кл)	14			25	21	50	
9 класс (по 8 кл)				0	28	48	

Успеваемость, %	ГЕО	ОКР	БИО	МАТ	РЯ	ИСТ	АНГЛ
5 класс (по 4 кл)		100		94	92		
6 класс (по 5 кл)			82	94	87	92	
7 класс (по 6 кл)				85	86	93	71
8 класс (по 7 кл)	71			75	79	93	
9 класс (по 8 кл)				75	45	93	

Рекомендуемые мероприятия по повышению качества образования:

- внесение изменений в рабочие программы (в планируемые результаты, количество часов на углубление программного материала);
- включение в занятия методов обучения, средств, форм, использование современных педагогических технологий;
- разработка индивидуальных маршрутов;
- включение в состав учебных занятий заданий для проведения текущего, тематического, промежуточного контроля;
- проводить тренировочные ВПР, развивать все виды УУД

Зам.директора по УВР:

Н.А.Степанова