

Принято  
На педагогическом совете  
МБОУ Кошурниковской ООШ №22  
Протокол № 9 от 22.12.2022г

Утверждаю  
Директор  
МБОУ Кошурниковской ООШ №22  
  
Н.П. Дума Н.П. Дума  
Приказ № 5 от 09.01.2023г

Положение  
о формах обучения по дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам  
в МБОУ Кошурниковской ООШ №22

пгт.Кошурниково, 2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение), регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее ДООП) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кошурниковской основной общеобразовательной школы №22 (далее – МБОУ Кошурниковской ООШ №22), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенцией о правах ребенка.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226). «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации №629 от 27.07.2022г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Уставом МБОУ Кошурниковской ООШ №22.

1.3. Положение разработано в целях:

- создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирования и развития творческих способностей обучающихся, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;
- развития и поддержки талантливых обучающихся;
- обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

-создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, их социализации и адаптации к жизни в обществе;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. МБОУ Кошурниковская ООШ №22 может реализовывать ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.5. Содержание ДООП и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой МБОУ Кошурниковской ООШ №22, разработанной и утвержденной директором учреждения в соответствующем порядке.

1.6. ДООП в МБОУ Кошурниковской ООШ №22 реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона об образовании.

1.7. При выборе форм обучения по ДООП учитываются возрастные особенности обучающихся.

1.8. Педагогическим работникам МБОУ Кошурниковской ООШ №22 предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации ДООП.

1.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДООП осуществляется в порядке, установленном локальными актами МБОУ Кошурниковской ООШ №22.

1.10. Занятия могут быть организованы в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, театры, матерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

1.11. Занятия в объединениях (группах) могут проводиться по ДООП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1.12. ДООП реализуются МБОУ Кошурниковской ООШ №22 как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.13. При разработке и реализации ДООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учётом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

1.14. При реализации ДООП в МБОУ Кошурниковской ООШ №22, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

1.15. Использование при реализации ДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.16. МБОУ Кошурниковская ООШ №22 ежегодно обновляет ДООП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.17. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии ДООП и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными актами МБОУ Кошурниковской ООШ №22.

1.18. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся МБОУ Кошурниковской ООШ №22, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

1.19. При реализации ДООП, могут быть организованы и проводиться массовые мероприятия для создания необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

1.20. Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональными стандартами.

1.21. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДООП и определяются локальными нормативными актами МБОУ Кошурниковской ООШ №22.

1.22. Каждый обучающийся МБОУ Кошурниковской ООШ №22 имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

## **2. Формы обучения по ДООП**

2.1. В МБОУ Кошурниковской ООШ №22 допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по ДООП определяются на Педагогическом совете Кошурниковской ООШ №22 и утверждаются локальными актами учреждения.

- Обучение в Кошурниковской ООШ №22 по ДООП осуществляется в очной, очно-заочной с применением сетевой формы и дистанционных образовательных технологий и без их использования. Очная форма обучения предполагает освоение ДООП при непосредственном посещении Кошурниковской ООШ №22. Очно-заочная предполагает наличие модулей в ДООП, освоение которых предполагается непосредственно в Кошурниковской ООШ №22 (очно) и модули ДООП, которые проводятся дистанционно.

2.2. Формы обучения по ДООП выбираются с учетом следующих психологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет свободы выбора образовательной области, ДООП, объема учебного материала и темпа его освоения;
- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в неограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);
- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

2.3. В Кошурниковской ООШ №22 определены различные формы обучения, которые подразделяются по количеству обучающихся, времени и месту обучения, порядку его осуществления: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные, аудиторные и внеаудиторные.

*Индивидуальная форма обучения* подразумевает взаимодействие преподавателя с одним учеником и используется с одаренными или с не успевающими детьми.

В *групповых формах обучения* учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах.

*Фронтальная форма обучения* предполагает работу преподавателя сразу со всеми обучающимися в едином темпе и с общими задачами.

*Коллективная форма обучения* отличается от фронтальной тем, что учащиеся рассматриваются как целостный коллектив со своими особенностями взаимодействия.

При *парном обучении* основное взаимодействие происходит между двумя учениками.

Такие формы обучения, как *аудиторные* и *внеаудиторные*, связаны с местом проведения занятий и могут быть организованы разнообразно:

*Учебное занятие* - форма организации учебного процесса, при которой педагог дополнительного образования в течение точно установленного времени организует образовательную деятельность постоянной группы обучающихся в очном или интерактивном режиме.

*Лекция* - это особая конструкция учебного процесса. Педагог дополнительного образования на протяжении всего занятия сообщает новый учебный материал, а обучающиеся его активно воспринимают.

*Семинар* - занятие в форме коллективного обсуждения изучаемых вопросов, докладов, рефератов.

*Лабораторно-практические занятия, практикумы* - формы организации обучения, при которых обучающиеся по заданию и под руководством педагога дополнительного образования выполняют лабораторные и практические работы. Проводятся в учебных кабинетах Центра.

*Экскурсия* - форма организации обучения в условиях музея, выставки, природного ландшафта с целью наблюдения, изучения различных объектов и явлений действительности и отработка практических навыков обучающимися.

*Проектирование, подготовка творческих и исследовательских работ* – как организационная форма обучения используется на заключительном этапе обучения по ДООП.

*Домашняя самостоятельная работа* – составная часть процесса обучения, относящаяся к внеаудиторным занятиям для формирования у обучающихся потребности к постоянному самообразованию, навыков самостоятельной познавательной деятельности.

Как форма обучения *консультация* используется для оказания помощи обучающимся по освоению учебного материала, который либо слабо усвоен ими, либо не усвоен совсем.

*Аттестация* – оценка уровня и качества освоения обучающимися ДООП в конкретной образовательной деятельности

*Конкурсы, олимпиады, конференции, выставки* стимулируют и активизируют деятельность обучающихся, развивают их творческие способности, формируют дух состязательности.

2.4. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.5. При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.6. Педагоги дополнительного образования Кошурниковской ООШ №22 определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, которые закрепляются локальными актами учреждения.

2.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в Кошурниковской ООШ №22 может быть организован образовательный процесс по адаптированным ДООП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся и с условием создания для них специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение ДООП указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание МБОУ Кошурниковской ООШ №22

2.7.1. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

2.7.2. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.7.3. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ДООП может осуществляться на основе ДООП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с

привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2.7.4. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **3. Заключительные положения.**

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Кошурниковской ООШ №22 порядке.

В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Кошурниковской ООШ №22 в сфере дополнительного образования.