# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кошурниковская основная общеобразовательная школа №22

#### **PACCMOTPEHO**

Методическим советом МБОУ Кошурниковской ООШ №23

Н.А.Степанова протокол 1 от «23» 08 2023 г.

#### СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР МБОУ Кошурниковской ООШ №22

Н.А.Степанова «28» 08 2023 г.

### **УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ Кошурниковской ООШ №22

Н.П.Дума Приказ 132 от «31» 08 2023 г.

# Программа спецкурса по математике «Наглядная геометрия»

Класс: 5

Учитель: Хомчик Надежда Петровна

#### Содержание учебного курса "Наглядная геометрия»

Фигуры в окружающем мире.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг.

Построение прямой, параллельной или перпендикулярной данной прямой, спомощью циркуля и линейки.

Длина отрезка, длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины.

Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Биссектриса угла. Вертикальные и смежные углы.

Понятие площади фигуры; единицы измерения площади.

Площадь прямоугольника, квадрата.

Приближенные измерения площадей фигур на клетчатой бумаге.

Равновеликие и равносоставленные фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед.

Изображение пространственных фигур на плоскости.

Понятие объема, единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

#### Предметные результаты. Геометрические фигуры

Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, куб, .

Изображать изучаемыефигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах; работать с математическим текстом (структурировать, извлекать необходимую информацию); владеть некоторыми основными понятиями геометрии, различать простейшие плоские и объемные геометрические фигуры.

#### В повседневной жизни и при изучении других предметов:

решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

#### Измерения и вычисления

Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов; вычислять площади прямоугольников, квадратов, объемы кубов; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; выполнять чертежи, делать рисунки, схемы к условию задачи;измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для вычисления периметров, площадей и объемов некоторых геометрических фигур.

#### В повседневной жизни и при изучении других предметов:

вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объемы комнат; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1.	Первые шаги в геометрии	1	
2.	Простейшие геометрические фигуры: точка, прямая, отрезок, луч, угол.	1	
3.	Измерение углов, биссектриса угла. Вертикальные углы, их свойства.	1	
4.	Построение и измерениеуглов.	1	
5.	Задачи на разрезание искладывание фигур.	1	
6.	Куб. Понятие грани, ребра, вершины, диагонали куба. Изображение куба.	1	
7.	Геометрическиеголоволомки.	1	
8.	Измерение длины. Старинные русские мерыдлины.	1	
9.	Измерение площади. Единицы площади.	1	
10.	Измерение объема. Единицы объема.	1	
11.	Окружность и круг. Построение окружности.	1	
12.	Правильный многоугольник, вписанный в окружность.	1	
13.	Орнаменты из окружностей и многоугольников	1	
14	Задачи со спичками	1	
15	Зашифрованнаяпереписка	1	
16	Занимательные задачи сгеометрическим содержанием.	1	
	Всего часов	16	