

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название программы                                | Рабочая программа по технологии 5 – 9 классы ФГОС.<br>УМК Е.С.Глозман,О.А.Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакowa.<br>Москва, «Просвещение» 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель                                              | Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;</li> <li>• овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;</li> <li>• формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</li> <li>• формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;</li> <li>• развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.</li> </ul> |
| Реализуемый УМК                                   | <p>Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» для 5—9 классов.</p> <p>5 класс: ГлозманЕ.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. Глозман, Кожина. Технология. 5 класс. —М.: «Просвещение», 2023г.</p> <p>6 класс: ГлозманЕ.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. Глозман, Кожина. Технология. 6 класс. —М.: «Просвещение», 2023г.</p> <p>7 класс: ГлозманЕ.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. Глозман, Кожина. Технология. 7 класс. —М.: «Просвещение», 2023г.</p> <p>8-9 класс: ГлозманЕ.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. Глозман, Кожина. Технология. 8-9 класс. —М.: «Просвещение», 2023г</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Содержание                                        | <p>Программа по технологии построена по модульному принципу. Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.</p> <p>Инвариантные модули программы по технологии</p> <p>Модуль «Производство и технологии»</p> <p>Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</p> <p>Модуль «Компьютерная графика. Черчение»</p> <p>Модуль «Робототехника»</p> <p>Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»</p> <p>Вариативные модули программы по технологии</p> <p>Модуль «Автоматизированные системы»</p> <p>Модули «Животноводство» и «Растениеводство»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Предмет в учебном плане школы                     | Общее число часов для изучения технологии – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета | Результаты обучения рассматриваются чрез личностные результаты, метапредметные результаты и предметные результаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |