

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кошурниковская
основная общеобразовательная школа №22

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Дума Наталья Петровна

Приказ № 113

от 30 августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся по адаптированным программам

на 2024 – 2025 учебный год

Курагинский муниципальный район, Красноярский край 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(Учебный план обучающихся с тяжелым нарушением речи)

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кошурниковская основная общеобразовательная школа №22 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кошурниковской основной общеобразовательной школы №22, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кошурниковской основной общеобразовательной школе №22 начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу

по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 9 календарных дней после каждой учебной четверти, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (9 календарных дней).

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кошурниковской основной общеобразовательной школе №22 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кошурниковской основной общеобразовательной школы №22».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В 2024-2025 учебном году по данному учебному плану обучается ученик 3 класса.

Учебный недельный план 3 класс

Предметная область	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии)	Количество часов в неделю, в год									
			1		2		3		4		Всего, 1-4	
			2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026			
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
		Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)		0	0	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы исламской культуры» «Основы религиозных	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34

		культур и светской этики»										
Искусство	Изобразительное искусство		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого			20	660	22	748	22	748	23	782	23	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
Грамотный читатель			1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Итого часть, формируемая участниками ОО			1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной неделе			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Количество учебных недель			33		34		34		34		135	
Всего часов в год			693		782		782		782		3039	

План внеурочной деятельности (недельный) 3 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кошурниковская основная общеобразовательная школа №22

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	1 2022-2023		2 2023-2024		3 2024-2025		4 2025-2026		Всего ,1-4	
	Неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Спецкурс по физкультуре «Спорт и здоровье»			1	34					1	34
Функциональная грамотность	0,5	16			1	34	1	34	2,5	84
Чудеса науки и природы	0,5	17							0,5	17
Россия – моя история	1	22							1	22
Профориентация. «Путешествие в мир профессий». Профориентация	1	22			1	34	1	34	2	68
Орлята России			1	34	1	34	1	34	3	102
Учение с увлечением					1	34	1	34	2	68
ИТОГО нагрузка при 5-дневной неделе	4	110	3	102	5	170	3	102	16	530

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(учебный план обучающихся с тяжелым нарушением речи)

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кошурниковская основная общеобразовательная школа №22 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кошурниковской основной общеобразовательной школы №22, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кошурниковской основной общеобразовательной школе №22 начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.0025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду.

На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 9 календарных дней после каждой учебной четверти, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (9 календарных дней).

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кошурниковской основной общеобразовательной школе №22 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кошурниковской основной общеобразовательной школы №22».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В 2024-2025 учебном году по данному учебному плану обучается ученица 2 класса.

Учебный недельный план 2 класс

Предметная область	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии)	Количество часов в неделю, в год									
			1		2		3		4		Всего, 1-4	
			2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027			
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
		Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)		0	0	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы исламской культуры» «Основы религиозных культур и светской	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34

		этики»										
Искусство	Изобразительное искусство		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого			20	660	22	748	22	748	23	782	23	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
Грамотный читатель			1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Итого часть, формируемая участниками ОО			1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
ИТОГО учебная нагрузка при 5 –дневной нед			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Количество учебных недель			33		34		34		34		135	
Всего часов в год			693		782		782		782		3039	

План внеурочной деятельности (недельный) 2 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кошурниковская основная общеобразовательная школа №22

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	1 2023-2024		2 2024-2025		3 2025-2026		4 2026-2027		Всего ,1-4	
	Неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Спецкурс по физкультуре «Спорт и здоровье»	1	33							1	33
Учение с увлечением			1	34	1	34	1	34	3	102
Орлята России	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Профориентация. «Путешествие в мир профессий». Профориентация			1	34	1	34	1	34	3	102
Функциональная грамотность			1	34	1	34	1	34	3	102
ИТОГО нагрузка при 5-дневной неделе	3	99	5	170	5	170	5	170	18	609

**Учебный план начального общего образования по ФГОС второго поколения и
ФОП при пятидневной учебной неделе обучающихся с тяжелыми нарушениями
речи (вариант стандарта 5.1.)**

Учебный план – это нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Устав школы
10. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В связи с тем, что в школе с 2023-2024 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 3 и 4 классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3–4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, без изучения одного из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 3–4-х классов не превышает 5 часов.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 3–4-х классах — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 3–4-х классах — 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, и является механизмом реализации ООП НОО.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. Иностранный язык

3. «Математика и информатика»

4.«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной

образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

6. «Искусство»

7. «Труд (Технология)»

8. «Физическая культура»

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет введен в 4-ом классе в объеме 34 часа в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля « Основы православной культуры» изучаемого в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 3 классе часы на усиление предмета «Физическая культура».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

В 2024-2025 учебном году по данному учебному плану обучаются два ученика 4 класса.

Формы прохождения промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	3	4
Русский язык		Контрольная работа комбинированного характера	Контрольная работа комбинированного характера
Литературное чтение		Работа с текстом	Работа с текстом
Иностранный язык (английский)		Тест	Тест
Математика		Контрольная работа комбинированного характера	Контрольная работа комбинированного характера
Окружающий мир		Контрольная работа комбинированного характера	Контрольная работа комбинированного характера
ОРКСЭ			Творческий проект

Музыка	Сообщение	Сообщение
Изобразительное искусство	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект
Труд (технология)	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов	

Недельная сетка 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		21-22 I	22-23 II	23-24 III	24-25 IV	
	<i>1. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5	18
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ИТОГО	20	22	22	23	87
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>						
Русский язык. Смысловое чтение		1	1	-	-	2
Грамотный читатель		-	-	1	-	1
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		21	23	23	23	90

Годовая сетка 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I 21-22	II 22-23	III 23-24	IV 24-25	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	170	170	608
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык. Смысловое чтение		33	34			67
Грамотный читатель		-	-	34		34
Всего часов		693	782	782	782	3039

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по адаптированным программам
(вариант стандарта 1, ФГОС ОВЗ)

Пояснительная записка

Учебный план для детей с нарушением интеллекта - это документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816
- Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.2020
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 (2 декабря 2020 г., 24 марта 2021 г.) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

- Устава МБОУ Кошурниковской ООШ №22
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план основного общего образования представлен в первом варианте и предусматривает обучение в V-IX классах.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года -34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В 2024-2025 учебном году по данному учебному плану обучается ученик 6 класса.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V 23-24	VI 24-25	VII 25-26	VIII 26-27	IX 27-28	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
		4	4	4	4	4	20
Математика	Математика Информатика	4	4	3	3	3	17
				1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-		2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Математика		1		1	1	1	4
Адаптивная физическая культура			1				1
Труд (технология)		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	5	25
Психокоррекционные занятия (учитель - дефектолог)		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия (педагог - психолог)		3	3	3	3	3	15
Логопедические занятия		-	-	-	-	-	-
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Всего часов	39	40	40	40	40	199
--------------------	----	----	----	----	----	------------

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V 23-24	VI 24-25	VII 25-26	VIII 26-27	IX 27-28	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
		136	136	136	136	136	680
Математика	Математика Информатика	136	136	102	102	102	578
		-	-	34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	История отечества	-	-	68	68	68	204
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
	Музыка	34	-	-	-	-	34
			-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Технология	Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
Математика		34		34	34	34	136
Адаптивная физическая культура			34				34
Труд (технология)		34	34				68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	238
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность:		340	340	340	340	340	1700
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		170	170	170	170	170	850

Психокоррекционные занятия (учитель - дефектолог)	68	68	68	68	68	340
Психокоррекционные занятия (педагог - психолог)	102	102	102	102	102	510
Логопедические занятия	-	-	-	-	-	-
Другие направления внеурочной деятельности	170	170	170	170	170	850
Всего часов	1326	1360	1360	1360	1360	6766

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по адаптированным программам
(вариант стандарта 1, ФГОС ОВЗ)

Пояснительная записка

Учебный план для детей с нарушением интеллекта - это документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816
- Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.2019
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 (2 декабря 2020 г., 24 марта 2021 г.) "Об утверждении

санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- Устава МБОУ Кошурниковской ООШ №22
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план основного общего образования представлен в первом варианте и предусматривает обучение в V-IX классах.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и

психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года -34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В 2024-2025 учебном году по данному учебному плану обучается ученик 7 класса.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V 22-23	VI 23-24	VII 24-25	VIII 25-26	IX 26-27	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
		4	4	4	4	4	20
Математика	Математика Информатика	4	4	3	3	3	17
				1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	-	2	-	-	-	2
	Мир истории	1	2	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Рисование	2	-	-	-	-	2
	(изобразительное искусство)	1	-	-	-	-	1
	Музыка						
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Математика		1	1	1	1	1	5
Основы социальной жизни		1					1
Труд (технология)			1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		5	5	5	5	5	25
Психокоррекционные занятия (учитель - дефектолог)		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия (педагог - психолог)		3	3	3	3	3	15
Логопедические занятия		-	-	-	-	-	-
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Всего часов	39	40	40	40	40	199
-------------	----	----	----	----	----	-----

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V 22-23	VI 23-24	VII 24-25	VIII 25-26	IX 26-27	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
		136	136	136	136	136	680
Математика	Математика Информатика	136	136	102	102	102	578
		-	-	34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	История отечества	-	-	68	68	68	204
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
	Музыка	34	-	-	-	-	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	68	68	68	68	374
Технология	Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
Математика		34	34	34	34	34	170
Основы социальной жизни		34					34
Труд (технология)			34				34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	238
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность:		340	340	340	340	340	1700
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		170	170	170	170	170	850
Психокоррекционные занятия (учитель - дефектолог)		68	68	68	68	68	340

Психокоррекционные занятия (педагог - психолог)	102	102	102	102	102	510
Логопедические занятия	-	-	-	-	-	-
Другие направления внеурочной деятельности	170	170	170	170	170	850
Всего часов	1326	1360	1360	1360	1360	6766

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по адаптированным программам
(вариант стандарта 1, ФГОС ОВЗ)

Пояснительная записка

Учебный план для детей с нарушением интеллекта - это документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816
- Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.2020
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 (2 декабря 2020 г., 24 марта 2021 г.) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
- Устава МБОУ Кошурниковской ООШ №22
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план основного общего образования представлен в первом варианте и предусматривает обучение в V-IX классах.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на

коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года -34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В 2024-2025 учебном году по данному учебному плану обучаются два ученика 9 класса.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V 20-21	VI 21-22	VII 22-23	VIII 23-24	IX 24-25	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
		4	4	4	4	4	20
Математика	Математика Информатика	4	4	3	3	3	17
				1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-		2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2	13
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	30	29	29	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	1	8
Математика		1	1	2	1	1	6
Основы социальной жизни		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	30	30	151
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	5	29
Психокоррекционные занятия (учитель - дефектолог)		2	2	2	2	1	9
Психокоррекционные занятия (педагог - психолог)		3	3	3	3	3	15
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	5	21
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V 20-21	VI 21-22	VII 22-23	VIII 23-24	IX 24-25	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
		136	136	136	136	136	680
Математика	Математика Информатика	136	136	102	102	102	578
		-	-	34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	История отечества	-	-	68	68	68	204
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Физическая культура	102	102	102	68	68	442
Технология	Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	1020	986	986	4862
Математика		34	34	68	34	34	204
Основы социальной жизни		34	34				68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	34	34	272
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		986	1020	1088	1020	1020	5134
Внеурочная деятельность:		340	340	340	340	340	1700
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204	204	204	204	1020
Психокоррекционные занятия (учитель - дефектолог)		68	68	68	68	34	306
Психокоррекционные занятия (педагог - психолог)		102	102	102	102	102	510

Логопедические занятия	34	34	34	34	34	170
Другие направления внеурочной деятельности	136	136	136	136	170	714
Всего часов	1326	1360	1428	1360	1360	6834

**Учебный план обучающихся
по адаптированным программам
(умеренная степень умственной отсталости, ФГОС)**

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816
- Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.2020
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 (2 декабря 2020 г., 24 марта 2021 г.) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
- Устава школы

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебное занятие длится не более 40 минут:

- 20 мин – первая часть занятий;
- 10-15 минут – физпауза, развивающие минуты
- 20 минут – вторая часть занятий

В 2024-2025 учебном году по данному учебному плану обучаются 2 ученика 8 класса.

Недельный учебный план ФАООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V 21-22	VI 22-23	VII 23-24	VIII 24-25	IX 25-26	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
Технологии	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Речь и альтернативная коммуникация					2		
Математические представления					3		
Труд (технология)					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе		8	8	8	8	8	40
«Сенсорное развитие»		2	2	2	2	2	10
«Предметно-практические действия»		2	2	2	2	2	10
«Двигательное развитие»		2	2	2	1	2	10
«Альтернативная коммуникация»		2	2	2	1	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	4	2	10
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Годовой учебный план ФАООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V 21-22	VI 22-23	VII 23-24	VIII 24-25	IX 25-26	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	102	102	510
Математика	Математические представления	68	68	68	68	68	340
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	340
	Человек	68	34	34	34	-	170
	Домоводство	102	170	170	170	170	782
	Окружающий социальный мир	68	68	68	102	102	408
Искусство	Музыка и движение	102	68	68	68	68	374
	Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-	306
Физическая культура	Адаптивная физкультура	102	68	68	68	68	374
Технологии	Труд (технология)	-	68	68	136	170	442
Итого		782	816	816	816	816	4046
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		204	204	204	204	204	1020
Речь и альтернативная коммуникация					68		
Математические представления					102		
Труд (технология)					34		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность, в том числе		340	340	340	340	340	1700
Коррекционные курсы, в том числе		272	272	272	272	272	1360
«Сенсорное развитие»		68	68	68	68	68	340
«Предметно-практические действия»		68	68	68	68	68	340
«Двигательное развитие»		68	68	68	34	68	340
«Альтернативная коммуникация»		68	68	68	34	68	340
Другие направления внеурочной деятельности		68	68	68	136	68	340
Всего часов		1326	1360	1360	1360	1360	6766

**Учебный план обучающихся по адаптированным программам
(умеренная степень умственной отсталости, не ФГОС ОВЗ)**

Группа 8 класс

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам № 75-9151 от 04.09.2015 г
- Устава школы
- В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.
(Ст. 1 Федерального закона № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации")

Учебное занятие длится не более 40 минут (а в первом классе – 35 минут).

В 2024-2025 учебном году занимаются по данному учебному плану для детей с умеренной степенью умственной отсталости обучающаяся 8 класса второго года обучения.

Недельная сетка 5-9 классы (Федоркова Т)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл 19-20	6 кл 20-21 21-22	7 кл 22-23	8 кл 23-24 24-25	9 кл 25-26 26-27	
Обязательная часть							
Русский язык	Русский язык (графика и письмо)	3	3	3	3	3	15
Литературное чтение	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3	3	3	3	3	15
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (ручной труд)	5	7	9	10	10	41
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	23	25	26	26	121
Русский язык (графика и письмо)		2	2	2	2	2	10
Математика (математические представления и конструирование)		2	2	2	2	2	10
Итого: часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4	4	4	4	20
Предельно допустимая нагрузка		25	27	29	30	30	141

Годовая сетка 5-9 классы (Федоркова Т)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл 19-20	6 кл 20-21 21-22	7 кл 22-23	8 кл 23-24 24-25	9 кл 25-26 26-27	
Обязательная часть							
Русский язык	Русский язык (графика и письмо)	102	102 102	102	102 102	102 102	816
Литературное чтение	Литературное чтение (альтернативное чтение)	102	102 102	102	102 102	102 102	816
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	102	102 102	102	102 102	102 102	816
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68 68	68	68 68	68 68	544
Искусство	Музыка	34	34 34	34	34 34	34 34	272
	Изобразительное искусство	34	34 34	34	34 34	34 34	272
Технология	Технология (ручной труд)	170	238 238	306	340 340	340 340	2312
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	102	102 102	102	102 102	102 102	816
Итого		714	1564	1700	1768	884	6664
Русский язык (графика и письмо)		68	68 68	68	68 68	68 68	544
Математика (математические представления и конструирование)		68	68 68	68	68 68	68 68	544
Итого: часть, формируемая участниками образовательного		136	136	136	136	136	1088

процесса		136		136	136	
Предельно допустимая нагрузка	850	1836	1972	2040	1020	7752

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по адаптированным программам
(вариант стандарта 1, ФГОС ОВЗ), надомное обучение

Пояснительная записка

Учебный план для детей с нарушением интеллекта - это документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816
- Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 (2 декабря 2020 г., 24 марта 2021 г.) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

- Устава МБОУ Кошурниковской ООШ №22
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план начального общего образования представлен в первом варианте и предусматривает обучение в I-IV классах.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами:

1. Предметная область «Язык и речевая практика» включает учебные предметы «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»
2. Предметная область «Математика» включает учебный предмет «Математика»
3. Предметная область «Естествознание» включает учебный предмет «Мир природы и человека»
4. Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)»
5. Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Адаптивная физическая культура»
6. Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)»

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно – развивающими занятиями). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционно – развивающее направление, согласно ФГОС УО, включает логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмику.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включены обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей и их физиологических потребностей. В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно – эстетическая, спортивно – оздоровительная).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в середине 3 четверти.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – не превышает 4 урока и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 3-4 классов – не более 5 уроков.

В 2024-2025 учебном году по данному учебному плану обучается ученица 1 класса.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I 24-25	II 25-26	VII 26-27	VIII 27-28	Всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1	4
	Чтение	2	2	2	2	8
	Речевая практика	1	1	1	1	4
Математика	Математика	1	1	1	1	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		8	8	8	8	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	8	8	8	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		4	4	4	4	16
Логопедические занятия		-	-	-	-	-
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3	3	3	12
Другие направления внеурочной деятельности:		4	4	4	4	16
Всего часов		16	16	16	16	64

Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I 24-25	II 25-26	VII 26-27	VIII 27-28	Всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	33	34	34	34	135
	Чтение	66	68	68	68	270
	Речевая практика	33	34	34	34	135
Математика	Математика	33	34	34	34	135
Естествознание	Мир природы и человека	33	34	34	34	135
Искусство	Музыка	17	18	18	18	71
	Рисование (изобразительное искусство)	16	16	16	16	64
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	17	18	18	18	71
Технология	Труд (технология)	16	16	16	16	64
Итого						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		264	272	272	272	1080
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		264	272	272	272	1080
Логопедические занятия		-	-	-	-	-
Ритмика		33	34	34	34	135
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		99	102	102	102	405
Другие направления внеурочной деятельности:		132	136	136	136	540
Всего часов		528	544	544	544	2160

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по адаптированным программам
(вариант стандарта 1, ФГОС ОВЗ), надомное обучение

Пояснительная записка

Учебный план для детей с нарушением интеллекта - это документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816
- Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.2023 г
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 (2 декабря 2020 г., 24 марта 2021 г.) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
- Устава МБОУ Кошурниковской ООШ №22
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план основного общего образования представлен в первом варианте и предусматривает обучение в V-IX классах.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года -34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

По данному учебному плану обучается ученица 8 класса второго года обучения.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы								
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		V 20-21	VI 21-22	VII 22-23	VIII 23-24	VIII 24-25	IX 25-26	Всего

[illegible]

Учебный план обучающегося по адаптированным программам
(тяжелая степень умственной отсталости, надомное обучение)
9 класс

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письма министерства образования РФ от 30.03.2001 № 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения»
- Устава школы
- письма Минобразования России от 28.02.2003г. № 27/2643-6 "О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения"

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид".

Учебное занятие длится не более 40 минут (а в первом классе – 35 минут):

- 20 мин – первая часть занятий;
- 10-15 минут – физпауза, развивающие минуты
- 20 минут – вторая часть занятий

В 2024-2025 учебном году по данному учебному плану обучается ученик 9 класса. На учебные часы в 9 классе отведено 8 часов. Занятия проводятся на основе рабочих программ, составленных учителем. Продолжительность учебного года в 9 классе — 34 недели. Расписание и учебный план согласованы с родителями.

Недельная сетка 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
Обязательная часть		5 18-19	6 19-20	7 20-21 21-22	8 22-23 23-24	9 24-25	
Русский язык	Русский язык (графика и письмо)	2	2	2	2	2	10
Литературное чтение	Литературное чтение (альтернативное чтение)	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	2	2	2	2	2	10
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Технология (ручной труд)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого		8	8	8 8	8 8	8	56

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе	8	8	8 8	8 8	8	56
---	----------	----------	----------------------	----------------------	----------	-----------

Годовая сетка 5-9 классы

Предметны е области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Количество о часов в год
Обязательная часть		5 18-19	6 19-20	7 20-21 21-22	8 22-23 23-24	9 24-25	
Русский язык	Русский язык (графика и письмо)	68	68	68	68	68	340
Литературно е чтение	Литературно е чтение (альтернатив ное чтение)	34	34	34	34	34	170
Математика	Математика (математиче ские представлен ия и конструиров ание)	68	68	68	68	68	340
Обществозн ание и естествознан ие	Окружающи й мир (человек, природа, общество)	34	34	34	34	34	170
Искусство	Музыка	17	17	17	17	17	85
	Изобразител ьное искусство	17	17	17	17	17	85
Технология	Технология (ручной труд)	17	17	17	17	17	85
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная	17	17	17	17	17	85

	физическая культура)						
Итого		272	272	272 272	272 272	272	1904
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		272	272	272 272	272 272	272	1904

Учебный план обучающихся 5-9 классов с расстройством аутистического спектра (ФГОС ОВЗ, вариант стандарта 8.3)

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 (2 декабря 2020 г., 24 марта 2021 г.) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения РФ, в редакции от 21.09.2022 г. № 858)

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;
- Устава МБОУ Кошурниковской ООШ №22

Учебный план основного общего образования, включающий план внеурочной деятельности, в том числе специальных (коррекционных) предметов, курсов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с РАС.

Вариант 2 ФАООП ООО обучающихся с РАС предполагает нормативные сроки освоения обучающимися с РАС основной образовательной программы основного общего образования (5 лет).

Учебный план основного общего образования обучающихся с РАС:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Также, в учебный план ФАООП ООО обучающихся с РАС, помимо обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, на которых реализуются мероприятия Программы коррекционной работы для обучающихся с РАС.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 3 часа в неделю

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с РАС.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью углубленного изучения предметов;
- введение специально разработанных учебных курсов, в том числе этнокультурных, а также обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с РАС.

В учебный план ФАООП ООО обучающихся с РАС, помимо обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, на которых реализуются мероприятия Программы коррекционной работы для обучающихся с РАС.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, в том числе на специальные занятия по Программе коррекционной работы ФАООП ООО обучающихся с РАС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом Рабочей программы воспитания, пожеланий обучающихся с РАС и их родителей (законных представителей), и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, коммуникативные клубы и т. д.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация

для обучающихся с РАС может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели.

В 2024-2025 учебном году по данному учебному плану обучается ученик 6 класса.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (V-IX классы)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V 23-24	VI 24-25	VII 25-26	VIII 26-27	IX 27-28	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	3	3	18
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История Отечества	-	-	1	2	2	5
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	Труд (технология)	6	6	6	6	6	30
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками							

образовательных отношений						
Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Итого часть, формируемая участниками ОО	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	5	5	5	5	5	25
Психокоррекционные занятия (учитель – дефектолог):	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия (учитель – логопед):	1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия (педагог - психолог):	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Всего часов	39	40	40	40	40	199

Годовой учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (V- IX классы)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V 23-24	VI 24-25	VII 25-26	VIII 26-27	IX 27-28	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	102	102	612
	Чтение (литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	История Отечества	-	-	34	68	68	170
Искусство	Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	Музыка	34	-	-	-	-	34

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	102	510
Технологии	Труд (технология)	204	204	204	204	204	1020
Итого		918	952	952	952	952	4726
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы социальной жизни		34	34	34	34	34	170
Труд (технология)		34	34	34	34	34	170
Итого часть, формируемая участниками ОО		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность:		340	340	340	340	340	1700
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		170	170	170	170	170	850
Прихоккоррекционные занятия (учитель – дефектолог)		68	68	68	68	68	340
Прихоккоррекционные занятия (учитель – логопед)		34	34	34	34	34	170
Прихоккоррекционные занятия (педагог - психолог)		68	68	68	68	68	340
Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	850
Всего часов		1326	1360	1360	1360	1360	6766