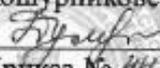


Принято:  
на общем собрании  
МБОУ  
Кошурниковской ООШ №22  
протокол № 14  
от 14.04.2025

Утверждаю:  
директор МБОУ  
Кошурниковской ООШ №22  
 Н.П. Дума  
Приказ № 44  
от «14» апреля 2025



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Кошурниковской  
основной общеобразовательной школы №22  
за 2024 год**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кошурниковская основная общеобразовательная школа №22 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ Кошурниковской ООШ №22 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кошурниковская основная общеобразовательная школа №22
Руководитель	Дума Наталья Петровна
Адрес организации	66295, Красноярский край, Курагинский район, пгт. Кошурниково, ул. Невского, 11,12
Телефон, факс	8(391)-36-70-6-49
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s22-pr@mail.ru">s22-pr@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района
Дата создания	01.09.1964 г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия А, №0000760, рег.№ 6060-Л, 05 октября 2011 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП, №119985, рег №2858 от 15 марта 2012 г

### Система управления МБОУ Кошурниковской ООШ №22

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово – хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, рассматривает вопросы развития образовательной деятельности, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально – технического обеспечения образовательного процесса, координации деятельности методических структур
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по совершенствованию образовательной организации и развитию МТБ
Детский парламент	Ученическое самоуправление, которое включает обучающихся 5-9 классов. Совместно с педагогами планирует и организует внеурочную работу школы.
Совет родителей (законных представителей)	Учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы

## Образовательная деятельность МБОУ Кошурниковской ООШ №22

### 1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, а также СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами. МБОУ Кошурниковская ООШ №22 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы). Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план и реализуются на практике в полном объеме.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы: пятидневная учебная неделя.

Сменность: первая смена.

Учебные периоды: четверти.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в одну смену и организован в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность осуществлялась очно.

## **2. Режим занятий обучающихся и воспитанников школы:**

Режим дня воспитанников дошкольных групп зависит от периода года и включает в себя следующие режимные моменты: утренний прием, гимнастика, образовательная деятельность, игры, самостоятельная деятельность детей, прием пищи, прогулки, сон - <https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Режим работы дошкольных групп: пятидневная учебная неделя с 10,5 часовым пребыванием детей (с 07.30 ч до 18.00 ч).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5 – летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Режим работы обучающихся 1 класса – [https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all\\_366.html](https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_366.html)

Режим работы обучающихся 2-4 классов – календарный учебный график –

[https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all\\_317.html](https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_317.html)

Режим работы обучающихся 5-9 классов - календарный учебный график –

[https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all\\_316.html](https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_316.html)

### **3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

<b>Наименование программы</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
Основная образовательная программа дошкольного образования (1 полугодие 2024 г)	45
Основная образовательная программа дошкольного образования (2 полугодие 2024 г)	39
Основная образовательная программа начального общего образования (1 полугодие 2024 г)	74
Основная образовательная программа основного общего образования (1 полугодие 2024 г)	96
Основная образовательная программа начального общего образования (2 полугодие 2024 г)	75
Основная образовательная программа основного общего образования (2 полугодие 2024 г)	94

### **4. Сведения об образовательных программах**

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант стандарта 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант стандарта 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант стандарта 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант стандарта 6.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант стандарта 8.3.);
- основная образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых.

С 01.09.2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете были утверждены новые редакции ООП всех уровней по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО актуализировали содержание ФРП по литературе и географии. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя труда (технологии) и ОБЗР прошли курсы повышения квалификации, педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей рабочей программы, уроки имеют практическую направленность. Образовательный процесс по ОБЗР и труду (технологии) организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21. При разработке рабочих программ все педагоги использовали единый образовательный сервис <https://edsoo.ru/>

## **5. Сведения о реализуемых программах развития школы**

В рамках проведения федеральной самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения» была проведена самодиагностика школы, разработана Программа развития на 2025-2029 годы на основании выявленных дефицитов и путей решения проблем - [https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/67/2909/Programma\\_razvitiya\\_MBOU\\_Koshurnikovskoy\\_OOSh\\_22\\_2025\\_2029.pdf](https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2909/Programma_razvitiya_MBOU_Koshurnikovskoy_OOSh_22_2025_2029.pdf)

## **6. Внеурочная деятельность**

Большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности обучающихся. С 01.09.2024 года организованы и проводятся обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном» - [https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/32/50/Rabochaya\\_programma\\_Razgovory\\_o\\_vazhnom.pdf](https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Rabochaya_programma_Razgovory_o_vazhnom.pdf) и «Россия – мои горизонты» - [https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/67/2788/vneurochnaya\\_deyat.\\_Rossiya\\_moi\\_gorizonty.pdf](https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2788/vneurochnaya_deyat._Rossiya_moi_gorizonty.pdf)

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- начальная школа: спортивно – оздоровительная деятельность, проектно – исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно – эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

С расписанием внеурочной деятельности обучающихся начальной школы можно ознакомиться – [https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/dokumenty-16\\_689.html](https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/dokumenty-16_689.html)

- основное звено: информационно – просветительские занятия; внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы; внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий; внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности; внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов. С расписанием внеурочной деятельности обучающихся основной школы можно ознакомиться – [https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/dokumenty-16\\_688.html](https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/dokumenty-16_688.html)

Реализуемые программы внеурочной деятельности - <https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

## **7. Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучное;
- техническое
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Отсутствие туристско-краеведческой направленности обусловлено кадровыми ресурсами. Реализация программы туристско-краеведческой направленности была запланирована на 2024-2025 учебный год.

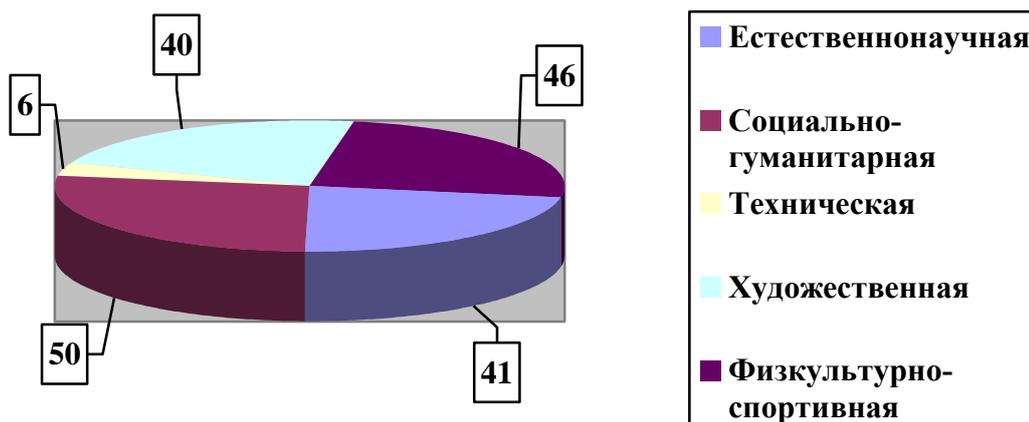
С расписанием работы, программами, а также другими локальными актами дополнительного образования можно ознакомиться на сайте школы <https://sh22-koshurnikovo-04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type50=28>.

Ознакомиться с содержанием программ дополнительного образования родители могут с помощью АИС «Навигатор Красноярского края».

Исходя из анализа данных по посещению детей программ дополнительного образования, можно сделать вывод о том, что охват дополнительным образованием в 2024 году составил 73,4% (124 обучающийся), что на 0,1% больше, чем в прошлом году.

Дополнительное образование, организованное в школе, удовлетворяет потребности обучающихся и заявки родителей.

Охват дополнительным образованием по направленностям,  
%



## 8. Воспитательная работа (школа)

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования <https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/>.

Школа совместно с сотрудниками МО МВД «Курагинский» проводили систематическую работу с родителями и обучающимися по направлениям: разъяснение уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, незаконное потребление наркотиков и других ПАВ, пропаганда здорового образа жизни, невыполнение родительских обязанностей по воспитанию детей, профилактика бродяжничества, вовлечение

несовершеннолетних в экстремистские группы, буллинг, безопасность в сети Интернет, гражданственность и патриотизм, профилактика неуспеваемости, запрещенные субкультуры, социально – психологическая помощь выпускникам.

Таким образом, было проведено: 19 Советов профилактики, 1 родительское собрание (очно), 8 бесед инспектора ОПДН и других представителей полиции, 2 тестирования, 8 тренингов и занятий с педагогом-психологом, 4 посещения семей, 32 бесед и лекций с обучающимися, проведенных социальным педагогом.

Было организовано:

- участие в акции «Помоги пойти учиться»;
- 100% обучающихся 7-9 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании;
- тестирование на вовлеченность детей в запрещенные субкультуры;
- участие в акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

Работа ведется успешно, так как обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, в школе не зафиксировано.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы мероприятия по различным направлениям.

Проведена работа по формированию гражданской позиции. Были организованы:

- продолжается еженедельное поднятие флага под музыку гимна Российской Федерации во время линейки;
- стартовал проект Министерства просвещения России «Музыка вместо звонков»;
- проведение классных часов, посвященных Памяти первопроходцев;
- мероприятия: «35-я годовщина вывода войск из Афганистана», «Сталинградская битва»; «80-летие освобождения Ленинграда», «День неизвестного солдата», фестиваль военно-патриотической песни;
- акции: «Одна страна-одна команда», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Спасибо, солдат», «Внуки по переписке», «Я-Россиянин», благотворительная ярмарка;
- участие в телемосте в честь дня воссоединения с ДНР, ЛНР и Херсонской и Запорожских областей.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи,

утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Планом основных мероприятий по проведению в Красноярском крае Года семьи, утвержденным 31.01.2024 года в школе с 01.02.2024 по 27.12.2024 года проведены следующие мероприятия в рамках российского семейного проекта «Всей семьей»:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Козлова Д.В.	169 обучающихся
Игра «Зарница»	01.03.2024	Учитель физкультуры, ОБЖ Елов Д.А.	152 обучающихся, 5 родителей
Конкурсы для девочек «Мисс Лада»	07.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Козлова Д.В.	68 обучающихся, 15 родителей
Родительское собрание «Воспитание в семье»	12.03.2024	Социальный педагог Кручинина А.И.	56 родителей
Масленица	14.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Козлова Д.В.	74 обучающихся, 4 родителя
Дружеская встреча по волейболу между детьми и родителями	15.03.2024	Учитель физкультуры, ОБЖ Елов Д.А.	12 участников
Акция «Всей семьей – на выборы»	17.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Козлова Д.В.	5 семей
Традиции семьи (онлайн)	08.04.2024	Советник директора по воспитательной работе Козлова Д.В.	4 семьи
Благотворительная ярмарка	15.04.2024	Советник директора по воспитательной работе Козлова Д.В.	187 детей и родителей
Фестиваль "Девятый день большого мая"	08.05.2024	Организатор Соколкина Е.Н.	182 детей и родителей
Митинг День Победы	09.05.2024	Заместитель директора по УВР Каримова Г.А.	180 детей и родителей
Последний звонок	24.05.2024	Организатор Соколкина Е.Н.	190 детей и родителей
День защиты детей	01.06.2024	Руководитель летнего оздоровительного	40 участников

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
		лагеря Власова А.С.	
Акция «Помоги пойти учиться»	15.08-01.10.2024	Социальный педагог Кручинина А.И.	52 участника
День Знаний	02.09.2024	Организатор Соколкина Е.Н.	195 участников
Гуманитарная акция «Отцам. Защитникам Родины»	01.10.2024	Советник директора по воспитательной работе Козлова Д.В.	67 участников
«Всемирный день животных». Онлайн-представления домашних животных	01.10.2024	Советник директора по воспитательной работе Козлова Д.В.	10 участников
Неделя Краевого семейного финансового фестиваля	07.10-11.10.2024	Советник директора по воспитательной работе Козлова Д.В.	87 участников
«День Отца». Выставка фотографий «Один в один»	18.10.2024	Советник директора по воспитательной работе Козлова Д.В.	35 участников
Акция «Самая читающая школьная семья»	21.10-26.10.2024	Учителя начальных классов	60 участников
Юбилей школы «Дорога длиной в 60»	10.11.2024	Организатор Мельник Л.М.	80 участников
День Матери. Праздничный концерт	22.11.2024	Организатор Мельник Л.М.	100 участников
Онлайн-конкурс «Поздравление мамам»	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитательной работе Козлова Д.В.	90 участников
Гуманитарный сбор от семей школы «Новый год на фронт»	13.12.2024	Советник директора по воспитательной работе Козлова Д.В.	95 участников
«День многодетной семьи» онлайн – представления многодетных семей	21.12.2024	Советник директора по воспитательной работе Козлова Д.В.	6 семей

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 72 процентов семей обучающихся.

### Сведения о профориентационном минимуме

Уделялось внимание профессиональной ориентации обучающихся:

В первое полугодие 2024 года в школе реализовывался профориентационный минимум на базовом уровне, который включал в себя курс занятий «Россия –

мои горизонты», родительские собрания и профориентационные модули в предметах. В первом полугодии 2024 года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее», реализовывался профориентационный минимум на основном уровне. Проводились экскурсии: ИП Трушова А.Е., ДС ст. Кошурниково, Пожарный поезд, Дистанция сигнализации, централизации и блокировки, библиотека ДК Кошурниково, Минусинский с\х колледж (Кошурниковский филиал). Проводились классные часы профориентационной направленности; конкурсы рисунков и сочинений о профессиях; встречи с представителями железнодорожных организаций. В рамках всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» проведен КВИЗ «От национальных целей до твоих возможностей» Проводились тестирование на выявление интересов обучающихся 8-9 классов и мониторинг на профессиональное самоопределение «Готовность подростков к выбору профессии».

Также проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности: организованы отряды ЮИД и ДЮП;

участие в акции «Посвящение первоклассников»; «ЮИД в гостях у дошкольников»;

победа в районном заочном конкурсе информационных уголков «Дети – безопасность-дорога» ; участие в районном конкурсе творческих работ «Безопасность-дорога в будущее!»;

участие в районном конкурсе «Островок безопасности»;

участие в районном конкурсе «Лучший пропагандист пожарной безопасности»;

участие обучающихся в онлайн-олимпиаде «Безопасное колесо» на образовательной платформе Учи.ру.

просмотр онлайн-обращений сотрудников ГИБДД для обучающихся и их родителей;

проводились инструктажи по технике безопасности и ЧС по плану.

Созданные специальные педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, обучающиеся имеют возможность получить публичное признание своих достижений и приобретают признание своих достижений.

В МБОУ Кошурниковской ООШ №22 созданы и функционируют:

школьный театр, включенный во Всероссийский перечень, который реализуется через ДОП «Театральная студия» И «Кукольный театр»

<https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-teatr/>;

школьный медиасентр, реализуемый через сетевую ДОП «Школа молодёжных СМИ», а также выпуск школьной газеты <https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-mediatsentr/>;

школьный музей, созданный на базе музея им. А.М. Кошурникова, а также виртуальная экскурсия «Школьный музей – хранитель истории и традиций» <https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-muzey/> [https://vk.com/wall-195759518\\_1238](https://vk.com/wall-195759518_1238);

В 2024 году организован «Школьный хор» на основе дополнительной общеобразовательной программы «Веселые нотки» <https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-hor/>

## **9. Воспитательная работа (дошкольные группы)**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение групповых родительских собраний;
- приглашение родителей на новогодние, весенние утренники;
- участие родителей в конкурсах «Осенины», «Новогодняя игрушка».
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- оформление стенгазет, подготовка презентаций для родителей, видеороликов.
- оказание консультативной помощи.

Вывод: Проводимая работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса. Педагогический коллектив дошкольных групп обеспечивает безопасность ребенку, достаточный уровень обучения и воспитания.

## **II. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляют 6

педагогов. Педагоги, имеющие высшее профессиональное образование, составляют 33%. педагога имеют среднее специальное образование-67%. Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию составляют - 50%, высшую- 16%

В 2024 году были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности – 0,
- на первую квалификационную категорию – 1,
- на высшую квалификационную категорию – 1 (подтверждение квалификационной категории)

Образовательный процесс в школе осуществляли 21 педагог, из них 4 внешних совместителя (учитель технологии, учитель информатики, учитель истории, учитель обществознания). По программа начального общего образования – 4 педагога, основного общего образования – 14 педагогов, другие педагогические работники: педагог – психолог, учитель – дефектолог, социальный педагог. Педагоги, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование, составляют 81%.

4 педагога имеют среднее специальное образование (учитель начальных классов, учитель изобразительного искусства, социальный педагог, педагог – организатор). 48% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 19% - высшую.

В 2024 году были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности – один педагог,
- на первую квалификационную категорию – нет (только подтверждение действующей категории),
- на высшую квалификационную категорию – нет.

Все педагоги систематически проходят повышение квалификации, в том числе пройдена курсовая подготовка по обновленным ФГОС, ФОП, цифровому ресурсу ФГИС «Моя школа». Не все педагоги вполне владеют всеми возможностями указанных ресурсов, но включили в работу сервисы «Моя школа» - на уроке, для организации домашней работы, при применении дистанционного обучения.

### **III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

В МБОУ Кошурниковской ООШ №22 согласно штатному расписанию осуществляет деятельность педагог – психолог, имеющий высшее педагогическое образование, соответствующее профилю.

В школе создана и функционирует психолого – педагогическая служба, на сайте школы размещены приказ о создании психолого – педагогической службы, приказ об утверждении документов о психолого – педагогической службе, Положение о школьной психолого - педагогической службе, модель и план мероприятий по развитию психолого – педагогической службы -

<https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/psihologo-pedagogicheskaya-pomosch/>

#### **IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Школа имеет оснащенное здание, обеспечивающее обучение, развитие и сохранение здоровья детей. В здании школы размещены:

1)учебные кабинеты и лаборатории: кабинет истории и иностранного языка; кабинет физики с лабораторией; кабинет химии, географии, биологии; кабинет русского языка и литературы; кабинет математики; кабинет информатики; 4 кабинета начальных классов, кабинет педагога - психолога, кабинет логопеда, швейная мастерская, столярная мастерская.

2)Столовая на 48 мест

3)Актовый зал 40 мест

4)Библиотека

5)Спортивный зал

6)Медицинский кабинет

Материально-техническая база школы, обеспечена учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования:

- Филология – 70%;
- Математика – 90%;
- Иностранные языки – 90%;
- Предметы естественнонаучного цикла – 90%;
- Искусство – 90%;
- Физическая культура – 80%;
- Технология – 90%;

Специализированные кабинеты также обеспечены необходимым (обязательным) оборудованием для сопровождения основных общеобразовательных программ.

В 2022 году в рамках регионального проекта «Образование» за счет средств федерального и краевого бюджетов открыт Центр образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста», оснащенная:

– средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе

экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности и технологической направленностей при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;

– оборудованием для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования, реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей;

– компьютерным и иным оборудованием

<https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/tsentr-tochka-rosta/>

### **Естественнонаучная направленность**

- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая);
- Цифровая лаборатория по химии (ученическая);
- Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень);
- Ноутбук;
- Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)

### **Технологическая направленность**

- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков;
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов

Развивающая среда дошкольных групп обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, групп, и тем самым позволяя организовывать познавательное развитие ребёнка, художественно-эстетическое, речевое и проводить физкультурно-оздоровительную работу с детьми

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности дошкольных групп**

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Основные финансовые средства были направлены на приобретение диагностических материалов по методике Е.А.Стреблевой для обследования детей 1-3 лет.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика

Показатель	Фактический показатель	Оснащенность
Учебная, учебно-методическая литература	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Компьютеры с выходом в Интернет, 125 методических дисков по основным образовательным программам
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	408 экз.
	наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Нет
	обеспеченность учебниками по всем учебным предметам ООП, также соответствует ФГОС;	3039 экземпляров
	обеспеченность официальными периодическими; справочно-библиографическими изданиями.	Да

- объем библиотечного фонда – 6567 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 6567 единиц;
- объем учебного фонда – 3039 единиц.

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения № 345 от 28.12.2018 г (с изменениями), актуальными на образовательный период. В связи с недостаточным обеспечением учебниками предметам учебного плана по новым ФОП педагоги используют в работе разные учебные пособия, в том числе и электронные варианты учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях; Неделях детской книги, акциях «Подари книгу», выставках - <https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/biblioteka/>

Оснащенность учебными пособиями достаточная. Фонд художественной литературы пополняется, приобретаются художественные произведения, в том числе и программные.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; мониторинг здоровья обучающихся; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; 100% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ. В школе имеется локальная сеть. Количество учащихся на один компьютер – 10. Все учебные кабинеты оснащены проекторами. Вопрос недостаточной оснащенности решается систематическим пополнением МТБ школы.

Цифровая образовательная среда школы включает в себя: подключение педагогов школы, обучающихся и родителей (законных представителей) к Федеральной государственной информационной системе «Моя школа», подсистеме «Сферум», ГИС КИАСУО, реализуемой в рамках проекта Министерства цифрового развития РФ «Цифровая образовательная среда».

## **VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Группа	Направления														
	Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие		
	высокий уровень, %	средний уровень, %	низкий уровень, %	высокий уровень, %	средний уровень, %	низкий уровень, %	высокий уровень, %	средний уровень, %	низкий уровень, %	высокий уровень, %	средний уровень, %	низкий уровень, %	высокий уровень, %	средний уровень, %	низкий уровень, %
<b>Вторая группа раннего возраста</b>	10	40	50	10	55	35	5	50	45	30	40	30	25	45	30
<b>младшая</b>	20	50	30	20	50	30	20	50	30	35	50	15	20	60	20
<b>средняя</b>	30	55	15	40	50	10	25	70	5	35	60	5	30	50	20
<b>старшая</b>	35	55	15	25	55	20	30	60	10	45	50	5	35	50	15
<b>подготовительная</b>	35	40	25	35	40	25	45	30	25	50	40	10	50	30	20

В мае 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

## Результаты освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования

В 2024 году обучающиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору из перечня (ОГЭ). 14 выпускников из 14 имеют итоговые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Кроме того, выпускниками основной школы продолжена работа по выполнению индивидуального итогового проекта как одного из условий освоения ФГОС ООО.

	9 класс
Общее количество выпускников, из них:	14
По общеобразовательной программе	14
По адаптированной программе	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ	14
Количество обучающихся, проходивших процедуру итоговой аттестации (адаптированная программа)	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	14
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	4

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Математика		Русский язык	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2021/2022	100	33	100	45
2022/2023	100	36	100	64
2023/2024	100	15	100	36

## Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

	2021/2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников	13	100	12	100	14	100
Всего выпускников, успевающих на 5	3	23	0	0	0	0
Всего выпускников, успевающих на 4- 5	0	0	3	25	3	21
Кол-во выпускников, допущенных к ГИА	13	0	12	100	14	0
Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0

По результатам ОГЭ и итоговым результатам выпускников были приняты управленческие решения, которые направлены на усиление контроля за подготовкой обучающихся со стороны администрации школы, родителей, классного руководителя к экзаменам, усилена работа по повышению качества обучения (индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, проведение консультаций, Совет профилактики).

### Качество обучения учащихся по школе в течение 3-х лет

	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Усп, %	Качество %	Усп, %	Качество %	Усп, %	Качество %
2-4 класс	94	32	95	40	91	53
5-9 класс	86	36	93	25	84	24

По сравнению с 2022-2023 учебным годом качество обученности повысилось в начальной школе, но понизилось в основном звене.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

Весной 2024 года для обучающихся 4-9 -х классов (по программе текущего года) были проведены Всероссийские проверочные работы с целью выявления уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций.

### Сводный анализ ВПР 5-9 класс

Качество, %	ОБЩ	ОКР	БИО	МАТ	РЯ	ИСТ	ГЕОГР	ФИЗ
4 класс		82		71	41			
5класс			21	31	35	41		
6 класс	43		46	43	21			
7 класс				40	20	67		27
8 класс	44		33	22	33			

Успеваемость %	ОБЩ	ОКР	БИО	МАТ	РЯ	ИСТ	ГЕОГР	ФИЗ
4 класс		100		94	88			
5класс			75	86	76	90		
6 класс	93		77	93	78			
7 класс				93	80	100		80
8 класс	89		89	89	67			

Таким образом, обучающиеся 4 класса хорошо справились с работами по русскому языку, математике, окружающему миру.

Отмечается низкое качество обученности по биологии в 5 классе, русскому языку в 6 классах. Наиболее успешно справились обучающиеся с работами по истории в 5, 7 классе. Отмечено снижение качества по биологии, географии. Был проведен тщательный анализ полученных данных результатов как в разрезе класса, так и по каждому обучающемуся и составлен план мероприятий, направленный на улучшение качества подготовки обучающихся. Дефициты, выявленные при проведении ВПР: несформированность некоторых УУД (регулятивных, познавательных), учебных умений и навыков.

### Результаты краевых диагностических работ по ЧГ

#### Читательская грамотность 4 класс:

2021-2022, % выполнения (базовый уровень)		2022-2023, % выполнения (базовый уровень)		2023-2024, % выполнения (базовый уровень)	
регион	класс	регион	класс	регион	класс
55%	59%	50%	53%	85%	69%

Анализ результатов по читательской грамотности показывает понижение % выполнения всей работы за 2024 год по отношению к региону.

### Читательская грамотность 6 класс:

2021-2022, % выполнения (базовый уровень)		2022-2023, % выполнения (базовый уровень)		2023-2024, % выполнения (базовый уровень)	
регион	класс	регион	класс	регион	класс
56,69%	50,81%	42,13	50,00	6 «А»-82	6 «А»-77
				6 «Б»- 82	6 «Б»-92

Анализ результатов читательской грамотности обучающихся 6 класса показывает некоторое понижение процента выполнения работы обучающимися 6 «А» класса относительно регионального уровня.

### Групповой проект, 4 класс:

2023-2024, % выполнения (базовый уровень)	
регион	класс
96	76

Анализ группового проекта показывает недостижение базового уровня относительно региона.

### Сведения о победителях, призерах олимпиад и НПК

Результатами работы коллектива по программе «Одаренные дети» в рамках реализации муниципальной целевой программы «Одаренные дети» является участие школьников следующих мероприятиях федерального перечня: Всероссийской олимпиаде школьников (38 обучающихся приняли участие в школьном этапе), а также в мероприятиях, не включенных в федеральный перечень:

Районная научно-практическая конференция «Новое поколение Курагинского района 2024»-победа в номинации

Конкурс фотографий "Осень в фокусе" – 1 место, 2 место

Конкурс рисунков "Волшебные узоры" - 1 место, 3 место

Конкурс рисунков «IT-палитра впечатлений "Красоты Сибири" -3 место

Всероссийский конкурс "Мир без экранов" - 2 место

Президентские спортивные игры по русским шашкам среди учащихся 2009-2010 гг - 2 место

Всероссийский конкурс рисунков «Эти славные ежи»-1 место

Всероссийский конкурс рисунков «В мире морских животных» -2 место

Всероссийский конкурс рисунков "С Днем Защитника Отечества"- 1 место

Всероссийский конкурс детских рисунков "Зимушка-зима, прощай!" - 1 место.

" Сибирские самородки" 1 место, 3 место

Островок безопасности "Открытие по ПДД"- 3 место

Всероссийский конкурс рисунков "Просторы космоса" - 1 место

Президентские спортивные игры по легкой атлетике 2011-2012 г.р в личном первенстве- 2 место.

«Пресс-школа 2024» номинация «Люди в истории Курагинского района» -3 место

Районный конкурс юных журналистов "Пресс-школа" 3 место, 2 место  
Конкурс кошельков- 2 место

Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора"- 1,2,3 места

Всероссийский конкурс детских рисунков "Лапки в порядке"- 1 место

IT- Палитра Мастер живописи "Путешествие по Китаю" – 1 место, 3

участия

День благодарения Сибири (блюдо) - 3 место

Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно - научной направленности имени П.А. Мантейфеля- лауреат.

День благодарения Сибири" рисунок-открытка - 1 место

90 лет Красноярскому краю – 1 место

### **Условия получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами**

В школе разработана и реализуется программа организации инклюзивного образования в МБОУ Кошурниковской ООШ №22, целью которой является создание условий для эффективного функционирования в образовательной и социальной среде обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Всего в 2024 году получили образование 169 обучающихся, из них обучающиеся с ОВЗ:

-с тяжелыми нарушениями речи – 4 ученика (2,3%);

-с нарушением опорно – двигательного аппарата – 1 ученик (0,5%);

-с расстройством аутистического спектра – 1 ученик (0,5%);

-с задержкой психического развития – 1 ученик (0,5%);

-с умственной отсталостью – 14 учеников (8,2%), из обучающихся с ОВЗна дому – 4 ученика, дети – инвалиды – 9 учеников.

### **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Год выпуска	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	ССУЗ	Другое
2022	13	2	12	1
2023	14	3	9	2
2024	14	3	11	0

Анализ востребованности выпускников показывает, что большинство обучающихся предпочитают выбрать обучение в ССУЗ, чем получить среднее общее образование в другой образовательной организации.

## **VII. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 30.10.2023 г № 169. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя такие предметы контроля, как: стартовая диагностика, предметные умения и навыки, участие в ВПР, прохождение обучающимися ГИА, участие в предметных олимпиадах, метапредметные результаты, уровни воспитанности, духовно – нравственного развития, профессионального самоопределения выпускников школы –

[https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/32/50/Polozhenie\\_o\\_vnutrenney\\_sisteme\\_otse\\_nki\\_kachestva\\_obrazovaniya\\_v\\_MBOU\\_Koshurnikovskoy\\_OOSh\\_22.pdf](https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Polozhenie_o_vnutrenney_sisteme_otse_nki_kachestva_obrazovaniya_v_MBOU_Koshurnikovskoy_OOSh_22.pdf)

В целях снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения на сайте школы был организован раздел по информированию родителей по организации дистанционного обучения с обратной связью.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов в начальной школе - повышенный уровень, основная школа - средний уровень.

В начальной школе (1-4 класс) мониторинг УУД осуществляется с помощью диагностических комплектов «Учимся учиться и действовать» под редакцией М.Р. Битяновой, Т.В. Меркуловой, А.Г. Теплицкой, Т.В. Бегловой. Результаты мониторинга в 2023-2024 учебном году говорят о том, что педагогам 1-4 классов следует обратить на развитие у обучающихся регулятивных действий и познавательных действий.

Метапредметные и предметные умения в основной школе в течение учебного года отслеживались каждым учителем через ведение листов достижений учащихся. Необходимо продолжить в школе работу по формированию метапредметных результатов.

Личностные результаты обучающихся фиксируются в портфолио учащихся. Ведётся мониторинг личностных результатов.

### **Общие выводы по итогам самообследования**

Деятельность МБОУ Кошурниковской ООШ №22 строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской

Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения РФ и Красноярского края. В школе созданы комфортные, безопасные условия для доступного качественного образования и развития, адаптированные к возможностям каждого ребенка, соответствующие требованиям Федеральных государственных стандартов.

В школе построена система воспитательной работы, создающая возможность всестороннего развития учащихся.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Родительская общественность включена в процесс управления и организации образовательного процесса в школе. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Кошурниковской ООШ №22 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Более подробные анализы деятельности школы по направлениям находятся в соответствующих разделах сайта школы (<https://sh22-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> ).

**Результаты анализа показателей деятельности  
по программам начального и основного уровней на 31.12.2024 г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	169
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	49/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	человек/%	0

	класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	140/82
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	4/19

	педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/63
1.29.1	Высшая	человек/%	4/19
1.29.2	Первая	человек/%	9/43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/23
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	Да

	распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	169/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	14,5

### по программам дошкольного уровня

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	39
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	39
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	34
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		39/100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек, %	39/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек, %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек, %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	2/6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	2/6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	4/6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	4/6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	4/6
1.8.1	Высшая	человек, %	1/6
1.8.2	Первая	человек, %	3/6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек, %	1/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек, %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	1/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	9/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	9/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	6/39

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	400,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да