ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 31FD6D8FE517D5EEB235B2F8432B62E1
Владелец: Дума Наталья Петровна
Действителен: с 17.07.2024 до 10.10.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кошурниковская основная общеобразовательная школа №22

Рассмотрено Педагогическим советом МБОУ Коушрниковской ООШ №22 Протокол № 1 от «30» августа 2024г.	**Утверждаю** Директор МБОУ Кошурниковская ООШ №22 _____ Н.П.Дума Приказ №113 от «30» 08 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЮИД «Дорожные знаки»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Конькова Галина Петровна

Кошурниково
2024г

Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). − Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
− Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступ. в силу с 01.03.2023).
− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023).
− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».
− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
− Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2024-2025 годах».

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность. Программа ориентирована на детей 11-14 лет, базового уровня изучать правила безопасного поведения на дорогах оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий. Программа разработана на основе нормативно- правовых документов:

Новизна Программы. Образовательный процесс в ходе реализации работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Актуальность Программы.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет

сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандисткой работы.

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Отличительные особенности Программы.

Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Адресат Программы. Принимаются все желающие дети разного возраста и пола. Состав группы – до 14 человек.

Сроки реализации Программы. 1 год, 70 часов, 36 недель.

Форма обучения: очная.

Режим занятий. 1 раз в неделю (понедельник) по 1 часу (45 мин.) во второй половине дня.

Цель Программы: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандисткой работы

Задачи Программы:

- организовать деятельность отряда ЮИД;

- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;

- способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД, через сотрудничество со службами ГАИ – ГИБДД;

обучающие

- способствовать формированию потребностей, обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;

- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

развивающие

- развивать способам оказания первой медицинской помощи;

- развивать, обучающихся ориентироваться в дорожно транспортных ситуациях;

- развивать значимые для данной деятельности личностных качества:

- воспитательные

сформировать правила дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.

- сформировать у школьников к дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

- самостоятельность в принятии правильных решений;

- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Название раздела, тема	**Количество часов**			**Форма контроля/ аттестации**
	всего	**теория**	**практика**	
Вводное занятие	**1**	**1**		Интернет-тестирование
Поселок в котором мы живем	**4**	**3**	**1**	Составить план улиц
История появления автомобиля и ПДД.	**2**	**1**	**1**	
Какой бывает транспорт, кого называют водителем, пассажиром, пешеходом.	**2**	**1**	**1**	
Наш друг светофор	**1**	**1**		Творческая работа
Знакомство с дорожными знаками	**11**	**5**	**6**	Интернет-тестирование
Общие правила перехода дорог	**9**	**6**	**3**	
Где играть	**1**	**1**		
Как вести себя в общественном	**1**	**1**		

транспорте				
Кто следит за соблюдением ПДД	**1**	**1**		
Развитие внимания, зрительной памяти, координации и реакции	**2**	**1**	**1**	Интернет-тестирование
Посвящение в юные инспектора движения	**1**	**1**		
Итого	**36**	**23**	**13**	

Содержание учебного плана

1. **Вводное занятие (1 час).** Цели и задачи объединения. План работы на год. Правила поведения**.**
2. **Поселок в котором мы живем. Улица, дорога и их составляющие. Перекресток и их виды. Безопасный путь в школу. (4 часа).** Сформировать у младших школьников представление о значении новых терминов: улица, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, газон, островок безопасности. Научить правилам дисциплинированного поведения на улице, сформировать чувство предвидения опасности при пересечении проезжей части: о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы.
3. **История появления автомобиля и ПДД.(2 часа).** Ознакомить учащихся с историей появления и развития автомобиля и Правил дорожного движения.
4. **Какой бывает транспорт, кого называют водителем, пассажиром, пешеходом.(2 часа).** Сформировать у младших школьников понятие о видах транспортных средств и некоторых обобщенных понятиях, относящихся к

ним; научить их различать участников дорожного движения – водителей, пассажиров, пешеходов, оценивать правильность и безопасность действий водителей, пассажиров и пешеходов.

5. **Наш друг светофор.(1 час).** Познакомить школьников с новым понятием – светофор. Какие светофоры бывают. Объяснить, в чем различие светофоров для водителей. Пешеходов, велосипедов. Формировать представление младших школьников о безопасности перехода проезжей части при регулировании дорожного движения светофором. Научить детей переходить улицу только по зеленому сигналу светофора.
6. **Знакомство с дорожными знаками.(11 часов)** Познакомить учащихся с дорожными знаками. Добиваться понимания и осмысления символов, изображенных на дорожных знаках.
7. **Общие правила перехода дорог . Обязанности пешеходов, пешеходные переходы.(9 часов).** Формировать устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах., представление младших школьников о безопасности перехода дорог. Повторить и закрепить знания учащихся о проезжей части, о светофорном регулировании, о пешеходных переходах.
8. **Где играть?(1 часов)** Формировать представление у школьников о безопасности на дорогах. Убедить учащихся в опасности проведения игр на проезжей части дороги.
9. **Как вести себя в общественном транспорте(1 час)** . Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом.
10. **Кто следит за соблюдением ПДД (1 часов).** Познакомить детей с понятиями»Государственная инспекция безопасности дорожного движения», «Государственная автомобильная инспекция», «Дорожно-патрульная служба».
11. **Развитие внимания, зрительной памяти, координации и реакции(2 часа).** Диагностика. Физические упражнения для развития этих качеств. Подвижные игры: «По команде выполняй», «Поймай хвост дракона», «Цыплята и коршун». Тренировка памяти: телефонограмма по цепочке, подарки, все помню, кто больше запомнит, память на слова, цепочка слов. Тестирование на память и внимание.
12. **Посвящение в юные инспектора движения(1 час).** Итоговое занятие с использованием викторин, ребусов и т.п.

2.4. Планируемые результаты

1. Предметные результаты:

• обучающиеся познакомились с природой родного села, района, ее экологическим состоянием; • ознакомились с методиками исследовательской деятельности в природе.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

•оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

•объяснять своѐ отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

•в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

•осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промеж. И итоговой аттестаций
1	2024-2025	02.09.2024	26.05.2025	36	36	36	1раз в неделю (1 час)	Февраль ,2025 май 2025

2.2. Условия реализации Программы

• Материально-техническое обеспечение

- Светлое и просторное помещение
- Большие столы (15 штук)
- Стулья (30 штук
- Компьютеры, с установленным программным обеспечением MicrosoftWindows 7, Microsoft Office 2007, Adobe Photoshop
- Мультимедийный проектор
- Тёмные шторы
- Магнитная доска, набор магнитов
- Фотоаппарат
- форма для ЮИД

• **Информационно обеспечение** Наглядные пособия. Иллюстративный материал (карточки, таблицы, фотоматериалы, рисунки). Компьютерные презентации по темам программы.

• **Кадровое обеспечение** Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы по ЮИД более 7 лет. Образование средне-специальное педагогическое

- ***2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.***

Для определения результативности освоения Программы с целью отражения достижений цели и

задач, проводятся промежуточная и итоговая аттестации. Дети, обучающиеся по данной

Программе, проходят аттестацию два раза в год:

- аттестация в середине образовательного процесса (февраль);

- аттестация по завершению Программы (май).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов. Контроль за усвоением

Программы осуществляется путем оценивания практических и теоретических заданий обучающихся.:

журнал посещаемости, грамоты, фотографии, отзывы детей и родителей, устный опрос,

перечень готовых работ, материал входной диагностики, листы промежуточной и итоговой аттестаций.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов. Образовательные результаты, в соответствии с целью Программы, демонстрируются в следующих формах:

творческие и практические работы, конкурсы, рабочие просмотры, готовые работы,

аналитические справки.

Программой предусмотрено, просмотр учебных видеороликов с целью ознакомления обучающихся с закономерностями вправил дорожного движения.

Оценочные материалы, используемые при реализации программы.

Итоговые и промежуточные аттестации могут быть представлены в виде общего балла

(минимальный-1 балл, базовый - 2 балла, повышенный - 3 балла, творческий - 4 балла).

Результаты аттестации отражаются в аттестационных листах.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью проведения тестов, творческих и

практических работ. Уровень усвоения детьми знаний по Программе определяется с

помощью критериев оценки (анализа продуктов деятельности).

2.4. Методические материалы.

Особенности организации образовательного процесса – очная форма.

Методы обучения: словесный - беседа, анализ текста, объяснение, рассказ, работа с книгой, наглядный – демонстрация картин, видеоматериалов, иллюстраций, методы проектного обучения, исследовательские методы.

Формы организации учебного занятия. Занятия проводятся в группах и индивидуально. При этом используются следующие формы проведения занятий: устное изложение темы, развивающее творческую мыслительную деятельность учащихся. Практическое занятие.

Методы воспитания: методы формирования сознания (методы убеждения) объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование

Описание применяемых педагогических технологий: Средствами эффективного усвоения программы курса являются игры, творческие задания, опыты и практические занятия

Алгоритм учебного занятия. В целом учебное занятие любого типа как модель можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного.

Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей.

Дидактический и лекционный материал Таблицы, эскизы, схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, игры, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, диафильмы, диапозитивы, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства, методики по исследовательской работе, тематика исследовательской работы, литература по методике преподавания.

Обеспечение программы методическими видами продукции - средства обучения

Методические пособия для педагога: литература по направления, справочные материалы, тематические подборки, конспекты занятий, конспекты бесед к занятиям, конспекты экскурсий, методические разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, ознакомление с методической литературой, новыми педагогическими теориями и технологиями, наличие рабочей учебной программы.

Список литературы

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998
2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
3. Суковицин В.И. От городового до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.

4. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
5. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984
6. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.
8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
9. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.
10. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу «Педагогическое обозрение».- С. 66.
11. .Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008. Литература для обучающихся и родителей 1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997. 2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004. 3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998.

Интернет ресурсы:

1. https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/ - ролики посвященные безопасному движению.
2. https://24.mchs.gov.ru - официальный сайт Главного управления МЧС России по Красноярскому краю.
3. https://24.мвд.рф - официальный сайт управления МВД России по Красноярскому краю.
4. http://avtoexamen.com/load/ - сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД».
5. Материалы для тестирование **yandex.ru**› Игры

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	02	16:00	Эвристическая беседа. Просмотр презентации	1	Вводное занятие. Инструктаж	здание школы пришкольная площадка	устный опрос Интернет-тестирование
2	09	09	16:00	Экскурсия. Знакомство с улицами поселка	1	Поселок в котором мы живем	На улицах поселка	Составить план улиц
3	09	16	16:00	Комбинированное занятие	1	Моя дорога до школы	На улицах поселка	устный опрос
4	09	23	16:00	Беседа. Комбинированное занятие	1	Улица и её составляющие Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.	Занятие в классе	Рисунок улицы

5	09	30	16:00	Комбинированное занятие	1	Дорога и её составляющие Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.	Занятие в классе	устный опрос
6	10	07	16:00	Комбинированное занятие Презентация	1	История появления автомобиля Знакомство с разными видами автомобилей в прошлом	Теория. Занятие в классе	Проект «Автомобиль, который создал бы я»
7	10	14	16:00	Комбинированное занятие Презентация	1	Виды автомобилей	Занятие в классе	Проект «Автомобиль, который создал бы я»
8	10	21	16:00	Комбинированное занятие Презентация	1	Какой бывает транспорт Закрепление понятия «транспорт», создание условий для применения детьми знаний на практике. учить рисовать знакомые виды транспорта, закрепить знания о транспорте.	Занятие в классе	Подготовить сообщение об одном из видов транспорта

						Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).		
9	11	11	16:00	Учебная экскурсия	1	Виды транспорта Ознакомить детей с правилами этического и безопасного поведения в общественном транспорте.Познакомить детей с дорожными знаками: «Место остановки автобуса (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая».	Занятие в классе и на улице	Нарисовать общественный транспорт
10	11	18	16:00	Комбинированное занятие Презентация	1	Наш друг светофор Рассказать детям о назначении светофора, об истории его появления. Уточнить знания детей о том, что обозначают сигналы светофора. Познакомить детей с пешеходным	Занятие в классе	Творческая работа Сделать поделку светофора для выставки

						светофором и его сигналами.		
11	11	25	16:00	Комбинированное занятие	1	Правила перехода улиц Ознакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности. Рассказать о различных способах ограждения опасных зон тротуара. Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар.	Занятие в классе	устный опрос
12	12	02	16:00	Комбинированное занятие Презентация, просмотр МФ «Смешарики»	1	Знакомство с дорожными знаками	Занятие в классе	устный опрос

13	12	09	16:00	Комбинированное занятие Презентация, просмотр МФ «Смешарики»	1	Виды дорожных знаков	Занятие в классе	Посчитать дорожные знаки по пути в школу и назвать
14	12	16	16:00	Комбинированное занятие Презентация.	1	Дорожные знаки у школы	Занятие в классе и на улице	Нарисовать дорожные знаки о детях
15	12	23	16:00	Комбинированное занятие Презентация.	1	Предупреждающие знаки	Занятие в классе	Сочинить считалочку про знаки
16	12	30	16:00	Комбинированное занятие Презентация.	1	Предупреждающие знаки	Занятие в классе	Устный опрос
17	01	13	16:00	Комбинированное занятие Презентация.	1	Запрещающие знаки Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.	Занятие в классе	Устный опрос
18	01	20	16:00	Комбинированное занятие Презентация.	1	Запрещающие знаки Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя	Занятие в классе и на улице	Устный опрос

						на улице.		
19	01	27	16:00	Комбинированное занятие Презентация.	1	Разрешающие знаки Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.	Занятие в классе	Устный опрос
20	02	03	16:00	Комбинированное занятие	1	Изготовление предписывающих знаков	Занятие в классе	изготовить поделку
21	02	10	16:00	Комбинированное заняти	1	Общие правила перехода дороги	Занятие в классе и на улице	подготовить песню про дорогу
22	02	17	16:00	Комбинированное занятие	1	Общие правила перехода дороги (Тест входной)	Занятие в классе и на улице	повторить виды знаков Тест
23	02	24	16:00	Комбинированное занятие	1	Обязанности пешеходов Закрепление знаний детьми названия и назначение «зебры». Закрепить правила передвижения пешеходов и	Занятие в классе и на улице	повторить виды знаков

						водителей.		
24	03	03	16:00	Комбинированное занятие	1	Обязанности пешеходов	Занятие в классе	повторить виды знаков
25	03	10	16:00	Комбинированное занятие	2	Пешеходные переходы	Занятие в классе и на улице	повторить виды знаков
26	03	17	16:00	Комбинированное занятие	2	Пешеходные переходы	Занятие в классе и на улице	повторить виды знаков
27	03	31	16:00	ПОУ	1	Проезжая часть Уточнение и закрепление знаний детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Определение готовности детей правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепление практических навыков.	Занятие в классе	тест

28	04	07	16:00	Комбинированное занятие	1	Светофорное регулирование Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД. Закреплять с детьми знания о пешеходном светофоре и его сигналах. (чтение стихов, загадок, разыгрывание сценок и.т.д)	Занятие в классе и на улице	повторить виды знаков
29	04	14	16:00	Комбинированное занятие	1	Где играть? Научить детей правилам поведения на улице, где можно и где нельзя играть. Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, на улице, научить детей необходимым мерам предосторожности.	Занятие в классе и на улице	Придумать план безопасного размещения игровой площадки
30	04	28	16:00	Комбинированное занятие		Как вести себя в общественном транспорте	Занятие в классе	сценки

31	05	05	16:00	Комбинированное занятие Просмотр видеороликов	1	Кто следит за соблюдением ПДД	Занятие в классе и на улице	рисунок
32	05	12	16:00	Комбинированное занятие	1	Развитие внимания зрительной памяти Развивать у детей мышление память, внимание. Расширять знания по ПДД. Закреплять умение находить нарушителей.	Занятие в классе	Интернет-тестирование
33	05	19	16:00	Игровое занятие	1	Развитие внимания зрительной памяти	Занятие в классе	Игра с карточками
34	05	26	16:00	Итоговое занятие	1	ПРАЗДНИЧНАЯ программа. «Посвящение в юные инспекторы дорожного движения»	Занятие в классе и на улице	