

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кошурниковская основная общеобразовательная школа №22

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ Кошурниковской ООШ №22

Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Кошурниковской ООШ №22

 Дума Н.П. Дума

Приказ № 413 от 30.08.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Волонтерский отряд»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 12 – 15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:

педагог дополнительного образования

Козлова Дарья Викторовна

Кошурниково
2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд «Молодое поколение» (далее Программа) имеет социальную направленность и разработана на основе нормативно-правовой документации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступ. в силу с 01.03.2023).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность: социальная

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъясняют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в детском объединении «Волонтеры», каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Актуальность программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерский отряд «Молодое поколение» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Педагогическая целесообразность программы: Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению

культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 12-15 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академический час

1.2.Цели и задачи программы

Цель программы: Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров
- Развитие у обучающихся доброты, чуткости души;
- Установление дружеских доброжелательных отношений с одноклассниками;
- Оказание внимания пожилым людям;
- Организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- Оказание внимания детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Содержание Программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Волонтерское движение				
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах				
3	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ				
	Итого	35			

Содержание учебного плана Программы

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Беседа с учащимися о влиянии алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!» (создание листовок и плакатов) Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам!».

1.4. Планируемые результаты

Результаты первого уровня (социально-значимые знания):

- приобретения ребятами социальных знаний о порядке проведения акций, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, о ситуации межличностного взаимодействия.

Результаты второго уровня (развитие социально-значимых отношений):

- получение ребятами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, целостного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня (приобретении обучающимися опыта социально-значимого действия):

- получения ребятами опыта самостоятельного общественного действия (проведение социальных акций, свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; создавать проекты; выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; организовывать и проводить конкурсы, лекции, мастер-классы и т.п. осуществлять информационную, рекламную, и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных технологий);
- формирование умения определять общие цели и пути их достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение навыком осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- осуществление поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.

Раздел 2

Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учеб. недель	Кол-во учеб. дней	Кол-во учеб. часов	Режим занятий	Срок проведения промежуточной и итоговой аттестации
	2024			35		35		

2.2. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение

-Аудиторное помещение на 14 обучающихся обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14;

- спортивный зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

Информационное обеспечение, позволяющее расширить поле представляемой информации для учащихся:

- компьютер, наличие интернета, проектор;
- Кадровое обеспечение: педагог

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации.

- Входной (стартовый) контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре. Текущий контроль по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в течение всего периода обучения.
- Промежуточная аттестация проводится в декабрь -январь по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.4. Методические материалы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- Сценарии различных игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;

Структура занятий:

1. Подготовительная часть
2. Основная часть
3. Заключительная часть

2.5. Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 гг. от 30 ноября 2012 г.
2. Приказ министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Указ президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июля 2012 г. № 761.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Список литературы для педагогов:

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.
4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
10. Губанова Е.В.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
11. Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
12. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
13. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».
14. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...» :Методические рекомендации. М., 2003

Приложение 1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
художественной направленности

Рабочая программа

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов	Дата занятия		Форма занятий	Форма контроля	Результат
			По плану	По факту			
1	Введение в образовательную программу «Волонтёры». Инструктаж по ТБ	1					
2	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России .	2					
3	«Вахта памяти». Уборка памятника А.М.Кошурникова	1					
4	Подготовка к изготовлению открыток к Дню пожилого человека	2					
5	«Спешите делать добрые дела!»	2					
6	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1					
7	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	2					
8	Акция посвящённая Дня инвалида 3 декабря « Я и ты – мы все равны». Оказание помощи людям с	2					

	ограниченными возможностями.						
9	«Кто такой волонтер, кодекс волонтера»	1					
10	5 декабря – Всемирный день волонтеров	1					
11	Влияние алкоголя на организм человека	1					
12	Проведение акции «Мир без алкоголя!» Выставка рисунков и плакатов.	2					
13	Влияние курения на организм человека.	1					
14	Проведение акции «Скажи сигарете нет!» Конкурс рисунков.	2					
15	Влияние наркотиков на судьбу человека	1					
16	Проведение акции «Наркотикам нет!» Создание листовок.	2					
17	Влияние алкоголя на организм . Виды зависимостей	1					
18	Подготовка и изготовление открыток труженикам тыла ВОВ с Днём Защитника отечества	1					
19	Поздравление	1					

	тружеников тыла ВОВ с Днем защитника отечества						
20	День спонтанного проявления доброты “Добру пусть откроется сердце ”	1					
21	Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»	1					
22	Ремонт книг школьной библиотеки	1					
23	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка».	1					
24	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1					
25	Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты и вручение их жителям поселка Кошурникова	1					
26	«Вахта памяти». Уборка памятника	1					
27	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1					
	Итого:	35 ч					

