Аналитическая справка

о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2023-2024 учебном году МБОУ Кошурниковская ООШ №22

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 14 обучающихся 9 класса (100%). В результате 13 участников получили «зачет» (93%), один обучающийся получил «незачет» (7%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0, 1 или 2 балла. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10-11 баллов) получили 4 человека (28%), максимум (19-20 баллов) – нет.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена 1 аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника (*Каримова Г.А., учитель географии*) и эксперта – учителя русского языка и литературы *Сидоровой И.В.* Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение вслух

Интонация - Ч1			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
14	100	0	0
Темп чтения – Ч2			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
14	100	0	0
Искажения слов – Ч3			
Искажений слов нет		Допущено одно искажение слов или более	

6	43	8	57
---	----	---	----

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

Сохранение при пересказе микротем текста - П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена одна микротема	
количество	%	количество	%
12	86	2	14
Упущены или добавлены две и более микротем			
количество		%	
0		0	
Работа с высказыванием - П2			
Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
9	64	5	36
Способы цитирования - П3			
Ошибок в цитировании нет		Допущена одна ошибка в цитировании или более	
количество	%	количество	%
12	86	2	14

Грамотность речи - Р (задания 1-4)

Соблюдение грамматических норм - Р2			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
10	83	4	17
Соблюдение орфоэпических норм - Р1			

Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущены 2 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
12	86	2	14
Соблюдение речевых норм - Р3			
Речевых ошибок нет или допущено одна – две речевых ошибок		Допущены 3- 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%
13	93	1	7
Богатство речи - Р4			
Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием используемых грамматических конструкций		Речь характеризуется бедностью словаря /или однообразием используемых грамматических конструкций	
количество	%	количество	%
3	21	11	79
Соблюдение фактологической точности - Р5			
Фактологические ошибки отсутствуют		Допущена одна фактическая ошибка или более	
количество	%	количество	%
8	57	6	43

Задание 3. Монолог

Монологическое высказывание - М1			
Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
14	100	0	0
Логичность монологического высказывания - М2			

Логические ошибки отсутствуют		Допущена одна логическая ошибка или более	
количество	%	количество	%
12	86	2	14

Задание 4. Диалог

Выполнение коммуникативной задачи в диалоге - Д1			
Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на все три вопроса в диалоге		Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	
количество	%	количество	%
5	36	9	64
Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге			
Количество	%		
0	0		

Анализ результатов:

- Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования: у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче; у 100 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста; 86 процентов справились с пересказом с сохранением микротем исходного текста; 36 процентов полностью справились с коммуникативной задачей
- Результаты собеседования по русскому языку выявили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:
 - 17 процентов участников допустили грамматические ошибки при пересказе;
 - Речь 79 процентов участников отличается бедностью словаря
- Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь большинства участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

- Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе высокий.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 8-х и 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 класса.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2025 год с учетом типичных ошибок собеседования 20234 года.

Зам.директора по
УВР:

Степанова Н.А.

(подпись)

(расшифровка подписи)