

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кошурниковская основная общеобразовательная школа №22

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Кошурниковской ООШ №22
Протокол № 12 от 25.02.2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Кошурниковской ООШ №22

Дума Н.П.

Приказ № 12 от 28.02.2025

КРАТКОСРОЧНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«РАСТЕНИЯ ЛЕТА»

Направленность программы: естественнонаучная направленность
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 9-12 лет
Срок реализации программы: 12 дней

Составитель Программы:
педагог дополнительного образования
Каримова Галина Алексеевна

пгт. Кошурниково
2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Программа «Растения лета» предназначена для формирования у детей в возрасте 9 -12 лет навыков составления гербария растений, произрастающих летом в нашей местности и изучения их свойств, особенностей строения, условий роста и цветения. Гербарий - главная основа исследований систематики растений.

Педагогическая целесообразность программы «Растения лета» в том, что реализация данной программы направлена на развитие наблюдательности, исследовательских навыков, экологически грамотного поведения.

Отличительная особенность программы в том, что особое значение приобретает проблема творчества. Ребенок с творческими способностями - активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независимые, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности и т.п. - все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Новизна программы

Новизна программы «Растения лета» в том, что её реализация позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. И делает процесс обучения более увлекательным, мобильным, повышая образовательный потенциал.

В целом, программа может вызвать повышенный интерес к предмету и профессиям, связанным с биологией.

Адресат программы: обучающиеся 9-12 лет.

Срок реализации программы и объем учебных часов: 18 часов в каникулярное время

Форма обучения – очная.

Режим занятий: режим обучения – каждый день по 1,5 часа, 12 дней.

Наполняемость группы от 6 до 10 человек.

Организация деятельности обучающихся в объединении «Растения лета» - групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...».
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций".
5. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
6. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018 г.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.
9. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.
10. Устав МБОУ Кошурниковской ООШ №22

Цель и задачи программы

Цель: Привлечение внимания детей к красоте и многообразию цветочных растений, к изучению особенностей строения, жизни и развития цветковых растений, произрастающих летом в нашей местности.

Задачи программы:

Образовательные:

- изучить особенности строения цветковых растений;
- способствовать вовлечению детей в реальную деятельность по преобразованию окружающего мира;
- выработать у учащихся определенные навыки по созданию гербария и определения систематических групп растений.

Воспитательные:

- формировать художественный вкус, сознательное отношение к окружающему

миру;

- при проведении практических работ прививать навыки культуры;
- продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к природе.

Развивающие:

- раскрытие и развитие творческого потенциала детей;
- профориентация учащихся на биологические профессии.

Содержание программы

Учебный план общеобразовательной общеразвивающей программы «Растения лета»					
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство с образовательной программой «Растения лета».	1,5	0,5	1	Викторина
	Раздел 2. Цветковые растения	6	3	3	Наблюдение, опрос
	Раздел 3. Цветущие растения своей местности	9	3	6	Наблюдение, опрос, практическая работа на местности
	Раздел 4. Итоговое занятие.	1,5	-	1,5	Презентация
	Итого:	18	6,5	11,5	

Содержание учебного плана:

Раздел 1. Знакомство с образовательной программой «Растения лета».
Вводное занятие- 2 часа (0,5 час –теория, 1 час –практика)

Теория: Введение в программу. Техника безопасности на занятиях и в быту. Знакомство с программой.

Практика: Знакомство с техникой сбор растений и создания гербария.

Раздел 2. Цветковые растения – 6 часов (3 часа теория –, 3 часа - практика).

Тема 1. Систематика растений – 3 часа (1,5 часа теория , 1,5 часа практика).

Тема 2. Атлас-определитель растений–3 часа (1,5 часа теория , 1,5 часа - практика).

Раздел 3. Цветущие растения своей местности.- 9 часа (3 часа – теория, 6 часов – практика)

Теория: Как правильно собирать растения. Растения леса, луга, влажных мест.

Практика: Сбор и засушивание дикорастущих однолетников.

Раздел 4. Создание презентаций- 1,5 часа.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Растения лета» учащиеся должны знать:

технологии сбора растений;

технологии создания гербария;

строение цветковых растений.

Личностные результаты:

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Растения лета» у учащихся будут сформированы:

положительное отношение и интерес к экспериментальной деятельности;

осознание своих достижений в области экспериментальной деятельности;

Метапредметные результаты:

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Растения лета» учащиеся приобретут и усвоят следующие знания, навыки и умения:

навыки работы с атласом-определителем растений.

применять на практике приобретенные знания.

Условия реализации программы

Методическое оснащение:

Гербарии кабинета биологии

Материально – техническое оснащение:

Гербарные папки для переноса собранных растений; инструменты для выкапывания и срезания растений, сетки и пресс для засушивания, перчатки.

Картон, бумага, клей ПВА, клей универсальный, цветные ручки и карандаши.

Цифровые микроскопы

Формы аттестации:

Оформление гербарного материала для кабинета биологии

Оценочные материалы

Тестирование по теме: «Цветковые растения своей местности».

Методы обучения: групповой метод, индивидуальная работа, использование игровых форм, наглядных пособий, общение с «живой» природой,

Методы: экскурсионной, практической и исследовательской деятельности.

Список литературы

1. Дежникова Н.С., Иванова Л. Ю., Клемяшова Е, М., Снитко И.В., Цветкова И. В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков. М.; Педагогическое общество России, 2001.
2. Грехова Л. И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми, М.; ЦГЛ, Ставрополь: Сервисшкола, 2002.
3. Ковинько А. Секреты природы – это так интересно! М.; Линка-Пресс, 2004
4. Литвинова Л. С., Дендебер С. В., Жиренко О. Е. Пойми язык живой природы. Экологическое воспитание, Воронеж, 2006.
5. «Атлас-определитель растений» В.С. Новиков, И.А. Губанова, Москва. Просвещение, 1991;

Дополнительная учебная литература:

1. А.И.Федорова, А.Н.Никольская. – Ярославль: 2000. Практикум по экологии и охране окружающей среды. – М: 2001.
2. Мир растений Детская энциклопедия. Смоленск «Русич» -2001.
3. В.Рохлов, А.Теремов, Р.Петророва. Занимательная ботаника. – М: 1999.

