



Заведующая директор
ОУ «Специальная образовательная организация
образования и науки Краснодарского края»
№22
Н.П. Дума

ПЛАН
работы учителя-дефектолога
Горбуновой Е.В.
на 2024-2025 учебный год

Цель: оказание своевременной специализированной помощи детям, имеющим различные нарушения познавательной деятельности и испытывающим трудности в усвоении программного материала.

Задачи:

- выявление детей, испытывающих трудности в овладении школьной программой в условиях обучения;
- динамическое изучение уровня умственного развития детей и результатов коррекционных воздействий;
- создание условий, направленных на предупреждение, компенсацию и коррекцию нарушений в личностном, познавательном и социальном развитии детей;
- проведение индивидуальных коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность обучающихся;
- консультирование учителей и законных представителей по проблемам обучения, воспитания и развития детей, выбору оптимальных форм, методов, приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Решение поставленных задач реализуется в следующих направлениях работы учителя-дефектолога:

- 1) диагностическое;
- 2) коррекционное;
- 3) консультативно-просветительское и профилактическое;
- 4) организационно-методическое,
- 5) аналитическое.

№	Направления деятельности	Содержание (планируемые мероприятия)	Условия реализации	Сроки проведения	Отметка о проведении
1	Диагностическое	<p>1. Изучение медико-психолого-педагогической документации.</p> <p>2. Первичная диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи; - изучение уровня умственного развития; - определение особенностей познавательной и учебной деятельности; - определение приемов индивидуальной работы в процессе учебной деятельности. <p>3. Отслеживание динамики развития обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление планомерного наблюдения за развитием ребенка в условиях коррекционного обучения. <p>4. Этапная диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам); - определение эффективности коррекционной работы; - корректировка коррекционных программ, приемов и методов работы. <p>5. Текущая диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление рекомендаций по результатам коррекционных мероприятий; - анализ результатов коррекционной работы за год. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с документацией (протоколы ПМПК, медицинские карты, личные дела обучающихся, карты динамики развития) - индивидуальные диагностические занятия 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	
2	Организационно-методическое	<p>1. Оптимизация коррекционно-образовательного процесса.</p> <p>2. Фиксирование результатов коррекционно-диагностической деятельности.</p> <p>3. Оформление и ведение документации дефектолога:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расписание занятий - протоколы 		

3	<p>Коррекционно-развивающее</p>	<p>- составление расписания коррекционно-развивающих занятий; - составление коррекционных планов в соответствии со структурой нарушения в развитии обучающихся, их корректировка; - планирование индивидуальных коррекционных мероприятий; - составление индивидуальных карт динамического развития обучающихся по результатам анализа полученных данных.</p> <p>4. Совершенствование качества коррекционного процесса в соответствии с требованиями коррекционного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение научно-методической литературы по вопросам дефектологии и образования; - подбор дидактических игр и упражнений; - изготовление (приобретение) дидактических игр, демонстрационного и раздаточного материала; - разработка рекомендаций и подбор консультативного материала для педагогов. <p>5. Участие в методической работе школы (МО, педсоветах, совещаниях).</p> <p>6. Оформление дефектологического кабинета.</p> <p>7. Использование инновационных технологий в коррекционной работе.</p> <p>8. Участие в сетевых интернет – проектах.</p>	<p>обследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - список обучающихся, зачисленных на занятия - заполнение карт <p>В течение года</p>	
	<p>1. Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности уч-ся в форме индивидуальных занятий.</p> <p>2. Направления коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сенсорное и сенсорное развитие; б) формирование пространственных представлений; в) формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи; г) развитие математических понятий и 	<p>Индивидуальные коррекционные занятия</p> <p>учёт посещаемости обучающихся занятий</p> <p>наблюдение в динамике</p> <p>оснащение процесса учебной деятельности</p>	<p>Январь – май</p>	

	представлений; д) формирование функции программирования и контроля собственной деятельности; е) нормализация ведущей деятельности возраста; ж) формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.	план работы индивидуальных занятий	
4 Консультативно-просветительское и профдидактическое	Взаимодействие с педагогическими работниками общеобразовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации для педагогов; - выступления на МО с обобщением опыта работы; - составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с обучающимися коррекционных классов. 	<p>В течение года</p> <p>По запросу</p> <p>По запросу</p>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - повышение педагогической культуры родителей; - обучение родителей способам взаимодействия с детьми; - знакомство родителей с дидактическими играми и упражнениями, которые можно использовать при занятиях с детьми; - индивидуальные консультации для родителей. 	<p>Медицинская документация (карты развития)</p> <p>Заключение и рекомендации ПМПК</p>	<p>В течение года</p> <p>По запросу</p>

		<p>Взаимодействие со специалистами школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - комплексное изучение личности ребенка; - разработка и реализация индивидуальных профилактических и коррекционных мероприятий; - разработка оптимальных и эффективных путей коррекционной помощи; - выработка рекомендаций по работе с обучающимися по результатам диагностического обследования. 		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
5	Аналитическое	Составление отчетов	<p>Сравнение и обработка результатов успешности программ коррекционных занятий с учетом анализа результатов</p>	<p>Заполнение протоколов обследования, мониторингов, графиков, отчетов</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	