

МБОУ Кошурниковская ООШ № 22  
(дошкольные группы)

**Проект**  
**«Волонтерское движение**  
**в детском саду»**

Автор проекта:  
Воспитатель высшей кв. категории  
Володина Наталья Васильевна

2022-2023 уч. год

**Руководитель проекта:** Володина Наталья Васильевна

**Исполнители проекта:** воспитанники подготовительной группы «Пчелки», воспитатели, родители, физкультурный руководитель, музыкальный руководитель

**Цель:** Создание в детском саду волонтерского движения с целью развития духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

**Задачи:**

- Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.
- Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способной к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми, воспитание нравственных качеств детей (доброта, взаимопомощь, отзывчивость), самостоятельности, ответственности, навыков общения в разновозрастном коллективе.
- Формировать у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей.
- Создавать такие ситуации развития, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших детей к младшим.
- Возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности.
- - развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыков общения в разновозрастном коллективе;
- - привлечение детей старшего дошкольного возраста к работе в среде сверстников;
- - создание условий для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;
- - возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности;
- - пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.).

## АКТУАЛЬНОСТЬ

«Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «... ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и в другом; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности». (п. 4.6.)

Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности.

Ещё летом дети заметили, что малыши не всегда с желанием идут в детский сад, стали задавать вопросы: «Почему малыши плачут? Почему не хотят идти в детский сад? Они плачут, потому, что не умеют одеваться или потому что остаются одни без родителей? Может у них нет друзей? Как мы можем им помочь полюбить детский сад?» и др.

**Волонтерское движение** - это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов. Эта технология предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Форма общения от сверстника к сверстнику наиболее важная черта общения дошкольников и состоит в большом разнообразии коммуникативных действий, ведь из уст маленького человека любые советы и установки звучат более убедительно и доходчиво.

**Волонтеры** (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребенка навязанной извне.

На первом этапе педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д. Ребята впервые по настоящему начинают ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Помогая младшим дошколятам, у **детей-волонтеров** формируется ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

Актуальность организации детского **волонтерского движения** несомненна и привлекает внимание всё большего круга педагогов, родителей ведь самое ценное – здоровье и жизнь ребенка.

Основная идея **проекта** заключается в организации **волонтерского движения** в ДООУ как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.

Проблема: отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

### **Основные принципы:**

- принцип создания ситуации успеха;
- принцип творчества и сотворчества;
- принцип добровольности;
- принцип учета интересов, возрастных и психологических особенностей детей;
- принцип толерантности;
- интеграция **проекта** в разных видах деятельности
- развитие и самореализация;
- принцип партнерства и сотрудничества;

### **Этапы реализации проекта:**

Первый этап (подготовительный)

- изучить у детей адекватность отклика на эмоции людей; особенности проявления эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении;

- установить партнерские отношения с родителями, привлечь к совместному сотрудничеству;
- постановка целей, задач;
- разработка **проекта волонтерского движения «Пчелка»**;
- создание развивающей среды;
- создание методической базы (планы - конспекты мероприятий, подбор методической литературы по теме).

#### Второй этап (основной)

- интенсификация сочувствия, сопереживания у детей старшего дошкольного возраста;
- поиск ответов на поставленные вопросы.

#### Третий этап (заключительный)

- обобщение результатов работы.
- презентация проекта

#### **Ожидаемые результаты реализации проекта.**

- Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев.
- Участие в **волонтерском** движении поможет детям освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;
- Дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;
- Они будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.
- При этом важно, что у них не только сформируется негативное отношение к плохому, но и будут обеспечены способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников.

## Мероприятия волонтерского движения «Пчелки» на 2022-2023 учебный год

### Сроки мероприятий

#### **сентябрь - май**

Создание альбома: «Кладезь народной мудрости - пословицы и поговорки о доброте, зле и взаимопомощи»

#### **сентябрь**

**Организация работы** волонтерского движения

Изучение литературы

Просмотр видеороликов «Волонтерское движение»

Составление правил деятельности волонтера

#### **октябрь**

Беседа на тему: «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро»

Поделки из природного материала «Чудо-урожай»

Изготовление подарков к празднику «День пожилого человека»

Акция «Научим малышей играть». Оказание помощи в организации игр с детьми младшей группы на прогулке.

День Здоровья

Оказание помощи в организации игр с детьми младшей группы

Оказание помощи при одевании на прогулку детям младшей группы

#### **ноябрь**

Дидактические игры: «Чем я могу помочь...», «Что было бы, если бы», «Хорошо-плохо», «Давайте познакомимся», «Опасные ситуации»

«День волшебства» Драматизация произведений (скороговорки, сказка «Репка», стихи)

Дети – волонтеры в гостях у малышей «Правила поведения в детском саду»

Помощь детям младшей группы в уборке постели после сна.

Оказание помощи в расчистке снега на участке группе

Показ спектакля «Три медведя»

Совместные сюжетно-ролевые игры по ситуации месяца.

Оказание помощи в расчистке снега на участке группы

### **декабрь**

Помощь в украшении ёлочки малышам группы

Подарки для малышей (снежинки).

Чтение стихов к празднику

Мастер - класс «Елочные игрушки».

Разучивание с малышами стихов о зиме, о Новом годе.

Акция «Накормите птиц зимой»

Выставка рисунков «Не ломай, ведь я живая»

Показ театрализованного представления «Сказка о добре»

Чтение художественной литературы: В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья»

### **январь**

«День радостной встречи со сказкой» (театрализованное представление «Рождественская звезда»)

Помощь в умывании детям младшей группы

Акция «Научим разрешать конфликты»

Театрализация сказки «Теремок»

Совместные с детьми младшей группы сюжетно-ролевые игры

### **февраль**

«Волшебники в мире детей». Организация игровой деятельности с детьми разного возраста. Театрализация сказки «Теремок»

Слушание песен: «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А. ; «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М.

Участие в неделе, посвященной защитникам Отечества

«Будь здоров!» - воспитывать потребность здорового образа жизни

Организация совместных игр в группе и на улице «Зимние забавы» (игра в снежки, катание на санках).

Акция «Научим малышей убирать за собой игрушки»

Показ кукольного театра

### **март**

Проведение членами волонтерской команды ролевых игр

«Неделя добрых дел» помогать малышам одеваться на прогулку, убирать игрушки на место, поддерживать чистоту на игровом участке, организовывать совместные игры на улице.

«День искусства» Организация деятельности детей: лепка, рисование, аппликация.

Чтение сказок: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина – «Мой сын», С. Маршак – «Ежели вы вежливы»

Театрализованное представление «Лесное приключение»

### **апрель**

Изготовление плакатов: «Мы здоровье бережем»

Благоустройство территории детского сада

Совместные с малышами сюжетно-ролевые игры по ситуации месяца.

«Делу – время, потехе – час» - воспитание трудолюбия

Разучивание стихов с малышами о весне, птицах, природе.

Театрализованное представление «Сказка про паучка»

Конкурс красоты «Наряд из сросового материала»

Акция «Знаем, как помочь в проведении занятий»

«Весенний марафон» - воспитывать потребность здорового образа жизни

### **май**

Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»

Изготовление с детьми подарков: к празднику 9 мая

Социальная акция «Неделя Добра»

Театрализованное представление «Мы за солнышком идем»

«Умешь сам – научи другого» - воспитание трудолюбия

Детские рисунки «Маленькие обитатели нашей планеты»

Акция «Бросим умный взгляд на мусор»

.Акция «Игрушка на память».

### **1 июня**

Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»

## Библиография проекта.

1. О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. -2изд; «Детство-Пресс», 1998г.
2. Л.Л.Шевченко «Добрый мир».из-во «Подмосковье» 2012г.
3. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.
4. «Как воспитать настоящего человека» Педагогика, 1990. - (Библиотека учителя)
5. «Методика ознакомления детей с природой в детском саду» // М., Просвещение, 1992.
6. Гришаева Н. П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания// Управление в дошкольном образовании. 2002 № 5.
7. Гришаева Н. П. Как стать самостоятельным // Комсомольская правда. 2004.7 июня.
8. Интернет ресурсы.
9. Крылова, Н. И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ.Проектирование, тренинги, занятия [Текст]: методическое пособие/Н. И. Крылова. –Волгоград: издательство «Учитель», 2009.164-169с.
10. Михайленко И. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду.Пособие для воспитателей Москва 2001г. С. 32-38.
11. Расту культурным [Текст]:-Полиграф–Проект Москва 2011. С. 12-24.
12. Бачурина, В. Н. Новые развивающие игры для дошколят популярная литература. /В. Н. Бачурина–М. :ДОМ XXI век РИПОЛ классик, 200.–С. 114-118.
13. «Как воспитать настоящего человека» Педагогика, 1990. - (Библиотека учителя)
14. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. // Биоразнообразии и антропогенная трансформация природных экосистем : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. – Саратов, 2017. – С. 7-12.
15. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
16. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования : сб. науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017. – Ч. 2. – С. 181-184.

