МБОУ Кошурнковская ООШ № 22

Конспект

классного часа

***« Чем я богат?»***

**2 класс**

**2014 – 2015 учебный год.**

**Цели:**

- Развитие умений сравнивать значение ценностей материальных и духовных, помочь детям осознать, что истинные богатства человеческого сердца заключаются в особенности проявлять высокие и сильные чувства и жить ими; помочь найти ответ на вопрос: что ценнее − богатство материальное или богатство человеческого сердца;

- Развитие коммуникативных качеств (умение слушать и понимать речь других, оформлять свои мысли в устной форме)

- Развитие личностных качеств личности (умения выказывать своё отношение к героям, выражать эмоции, оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией)

- Воспитание нравственного чувства, этического сознания и готовности совершать позитивные поступки.

Классный час направлен на развитие личностных качеств: добродушие, отзывчивость. Ученики получают возможность рассуждать и проговаривать свои мысли.

**Оборудование:** 2 одинаковые шкатулки; жемчужные бусины, рисунок солнца.

**Ход классного часа:**

1. **Введение в тему.**

*− Прочитайте на доске тему классного часа. Как вы думаете, о чём мы будем говорить?*

(Дети высказывают свои предположения. Учитель обобщает)

*- Сегодня мы будем вести разговор о том, каким должен быть человек, о его отношении к людям, о том, чем богат человек.*

*− Протяните свои ладони. Я кладу в них бусинки и прошу внимательно их рассмотреть.*

*− На что похожи эти бусинки?*

(высказывания учеников)

*- А ещё бусинка похожа на нашу планету Земля, именно такой она видится из космоса. А теперь закройте глаза и пофантазируйте, что каждый из вас может увидеть на этой маленькой копии планеты Земля.*

(Звучит запись шума дождя, ветра, волн, молнии)

*− Что вы представили*? (высказывания учеников)

*− Ребята, а кто знает, сколько таких «я» живёт на Земле?*

*− На нашей планете живёт 5 миллиардов жителей.* (вывешивается табличка с цифрой)

*Это очень много. Но каждый человек − это целый мир. Мы не найдём двух совершенно одинаковых людей. Каждый должен стараться стать лучше.*

*− Давайте поразмышляем, какой я, что во мне хорошего и что бы вам* *хотелось исправить?*

(Ученики размышляют и по желанию высказываются. Учитель обобщает)

*- Идеальных людей не бывает, но в каждом человеке есть что-то хорошее. Очень важно учиться видеть это хорошее в себе и в окружающих людях.*

1. **Тренинговые упражнения.**

*А) Продолжите фразы: 1. «Мне нравится, когда …»(хвалят, замечают, улыбаются и т.д.)*

*2. «Мне не нравится, когда….» (ругают, обижают, обзывают)*

(ученики поочерёдно заканчивают сначала первую фразу, а затем вторую. Упражнение рекомендуется проводить стоя в кругу)

***- Вывод:*** *От вас самих будет зависеть, как будут складываться отношения с людьми. Как вы хотите, чтобы относились к вам, так и вы должны относиться к другим.*

*Доброе слово может сделать многое: поддержать человека в трудную минуту, рассеять плохое настроение. Но не только слова у нас должны быть добрыми. Надо чтобы и поступки наши радовали других, нам надо стараться всегда и во всем быть полезными людям.*

Б) На доске запись: «***Итак, во всем, как хотите, чтобы  с вами поступали люди, так поступайте и вы  с ними, ибо в этом закон …»***

*- Внимательно прочитайте запись на доске и скажите, как вы ее понимаете?*

(Ответы детей)

*- Это «золотое» правило, т.к. оно вмещает все заповеди о том, как мы должны относиться к другим людям. А вы как  понимаете хорошее отношение к людям?*

(Ответы детей)

**3. Обсуждение пословиц.**

Живи для людей, поживут и люди для тебя.

Жизнь дана на добрые дела.

1. **Работа над сказкой «Сокровища пирата» (М. А. Андрианова)**

***А) Работа со сказкой до чтения.***

*- Посмотрите, какие замечательные шкатулки появились у нас сегодня в классе.*

*− Вспомните, ребята, что обычно кладут в сундуки в сказках, да и в жизни* *тоже?* (Драгоценности, золото, серебро, украшения)

*− Посмотрите, в одной из наших шкатулок тоже лежат драгоценности. А для чего люди копят, собирают эти богатства*? (ответы учеников)

*− А что можно положить в другую нашу шкатулку? Давайте подумаем вместе. Возможно, в этом нам поможет сказка, которую я вам сейчас прочитаю.*

***Б) Чтение сказки учителем. «Сокровища пирата» М.А. Андрианов.***

Артем часто любил в своей комнате шепотом разговаривать с игрушечным кроликом. Вот и сегодня, услышав от мамы странные слова о том, что настоящее богатство и сокровище находятся у человека в его сердце, он пошел к своему другу кролику, взял его на руки, и стал с ним разговаривать:

-Ты не знаешь, кролик, почему умные взрослые иногда придумывать разную ерунду и заставляют верить в нее детей? – спросил Артем и, не ожидая ответа, продолжил. – Сегодня мама мне сказала, что все богатства и сокровища человека находятся у него в сердце. Она, наверное, все еще считает, что я глупый и маленький, и не знаю, что такое богатства и сокровища. Помнишь, кролик, мы с тобой мультик про пиратов вместе смотрели, там еще один пират все время искал сокровища, а потом нашел сундук с золотом и драгоценностями. Не помнишь? Ну, ты должен вспомнить, этот пират еще все время песенку напевал:

- Ого-го, эге-ге, эй, вы, тени на стене, мне сокровища нужны, а отдам я вам свои…

Не успел Артем допеть песенку пирата до конца, как вдруг услышал за спиной чей-то хриплый голос:

- Правильно, правильно думаешь.

Артем резко от испуга повернул голову. На стене, позади себя, он увидел непонятное существо из черного двигающегося дыма и очень похожее на тень. Артем хотел было закричать и позвать маму, но от страха потерял голос и не мог произнести ни единого слова.

- Не бойся, Артем, я несчастная тень того самого пирата из мультика. Ты спел песенку, и вот я по твоей просьбе пришла поменяться с тобой сокровищами. Я Я тебе дам настоящие сокровища, а ты мне ненастоящие, которые у тебя в сердце.

Страх у Артема очень быстро прошел, и он тихо спросил тень:

- А какие же у меня в сердце сокровища?  
- Радость, любовь, доброта и много других, – прошептала тень.  
- Вот глупая тень, – подумал Артем.  
- Да какие это сокровища. Надо мне с нею поскорее поменяться, пока она не передумала. А сам вслух спросил:  
- Если я тебе радость отдам, то взамен получу игрушку?  
- Будешь получать любые игрушки, какие только пожелаешь.  
- Вот здорово, – подумал Артем и сразу же захотел меняться.  
- Но сначала ты должен повторить за мной волшебное заклинание:  
- Ого-го, эге-ге, эй, сокровища во мне, не нужны вы мне теперь, убирайтесь поскорей. Радость, ты мне не нужна, мне игрушек бы сполна.

Артем слово в слово повторил заклинание, и тень несчастного пирата исчезла вместе с его радостью.

Давно мечтал Артем о большой радиоуправляемой машине. Только он о ней подумал, как она тут же появилась в его руках. Но почему – то при этом Артем не почувствовал никакой радости. Как будто бы в руках появилась не желанная игрушка, а какой-нибудь ненужный камень. Стал он с ней играть, катать ее по полу, а радости все равно ни капельки, как будто вовсе не машину катаешь, а уроки скучные учишь. Со многими игрушками пробовал играть Артем. Одни игрушки появлялись, другие пропадали, а радости ну нисколечко.

Вышел Артем во двор поиграть, опять никакой радости, угостили мороженым, опять ничего. Только к концу дня стало ясно Артему, что он наделал и какую глупость совершил. Понял он, что до конца жизни уже ничему не сможет радоваться. Вернулся он домой совсем печальный, зашел в свою комнату и решил на всякий случай повторить песенку пирата из мультика. Только он допел последнее слово, как опять на стене появилась тень несчастного пирата.

- Ну что, Артемка, обезьян дразнить пойдем-ка, - шутливо сказала тень, - еще какими-нибудь сокровищами поменяться хочешь? В этот раз тень выглядела совсем не несчастной, а очень даже радостной и веселой.

- Я хочу радость свою вернуть, а игрушек мне что-то уже не хочется.

- Ишь чего захотел, хитренький, - сказала тень. – Мы с тобой уже поменялись, а обратно меняться невозможно. Если хочешь поменяться, то давай мне сразу любовь и доброту, а я тебе радость верну, а в придачу волшебный пиратский сундук, в котором деньги и драгоценности никогда не кончаются. Согласен?

Подумал Артем, что лучше без любви и доброты всю жизнь прожить, чем без радости. А если вдобавок деньги с драгоценностями предлагают, то это даже намного лучше. За деньги ведь не только игрушки, но и целую гору шоколадок купить можно.

Согласился Артём и стал повторять волшебное заклинание, вслед за тенью. Только договорил он заклинание, как стал улыбаться, потому что почувствовал внутри, в сердце, радость. А тень с его любовью и добротою стала светлеть и вскоре совсем исчезла со стены.

Увидел Артём под ногами пиратский сундук и обрадовался удачному обмену, деньги из сундучка достал, распихал их по карманам и довольный побежал в магазин за шоколадками. Но недолго длился его радость. Оказалось, что он перестал любить шоколад, и мороженое, и все игрушки, и игры во дворе с друзьями, друзей и все на свете. Но самое страшное было то, что он разлюбил даже маму с папой, бабушки и сестрёнку. А вдобавок ко всему он перестал быть добрым. А когда любви и доброты в сердце не остаётся, пустое место тут же ненавистью и злом заполняется. Стал Артём ругаться, передразнивать и обижать всех подряд. Всего лишь через три дня Артём успел со всеми перессориться и поругаться и даже передрался со своими друзьями по двору. Домой он приходил совсем грустным, ведь теперь без любви и со злобой в сердце родители казались ему совсем чужими и неприятными людьми. С каждым днём жизнь среди людей становилась всё хуже и хуже. Какая уж там радость, когда все вокруг разонравилось и от всякой ерунды в сердце злость появляется.

- Опять меня тень обманула, - подумал Артём, - и зачем я с ней меняться стал, лучше бы без радости жил.

Произнёс он слова пирата из мультфильма, и на стене опять тень появилась, которая по-доброму и с любовью в голосе спросила.

- Ну, как, Артёмушка, понравились тебе мои сокровища из сундучка, может быть, ещё поменяемся?

Но Артём со злостью ответил: - А ну отдавай назад мою любовь и доброту, а то получишь у меня сейчас.

- Фу, какой ты злой и бессердечный, получил настоящие сокровища, а вместо благодарности ещё и грубишь. Я с невоспитанными не разговариваю, - обиженно сказала тень и тут же исчезла.

Стал Артём плакать и жалеть, что тогда сразу не поверил маминым словам о сокровищах в сердце. Теперь впереди его ждала долгая жизнь без любви и добра в сердце. И вдруг к нему в голову пришла идея. Он решил поменять слова в волшебном заклинании. Целые два часа сидел Артём и придумывал своё заклинание, с новыми словами, чтобы оно могло быть похоже на стихотворение. Наконец новое заклинание было готово, и Артём громко произнёс его:

- Ого-го, эге-ге, эй, сокровища вы где? Возвращайтесь-ка назад, я вам буду очень рад, и любовь, и доброта, буду с вами навсегда.

Очень повезло Артёму, потому что придуманное им заклинание вдруг подействовало. К нему опять вернулись любовь и доброта, а деньги и все купленное на них сразу же исчезло.

Больше никогда в жизни Артём не пел эту песенку пирата из мультфильма, потому что боялся, что опять появится хитрая тень и как-нибудь его обманет.

**Физкультминутка «Энерджайзер»**

***В) работа над пониманием и осмыслением после чтения.***

*- О каких сокровищах, которые находятся в сердце человека вы узнали из этой сказки? (Радость, любовь, доброта).  
- Почему Артем сначала захотел поменяться с тенью этими сокровищами?* (Ответы детей). *- Почему он потом начинал сильно жалеть об этом?* (Ответы детей).

**5. Сокровища человеческого сердца.**

*- Радость, любовь, доброта – это тоже сокровища, только они находятся в сердце человека.Раз это сокровища человеческого сердца, можем ли мы их положить в другой сундучок?* (нет)

*− Почему? Ведь это не предметы, а чувства; как их можно куда-то положить?* *Хорошо. Тогда давайте сделаем так. У вас есть бусинки, представьте, что каждая из них выражает какое-то сокровище человеческого сердца. Я беру одну бусинку и кладу её в пустой сундучок. Пусть это будет − доброта. Кто из вас хочет положить в сундучок другие сокровища человеческого сердца?*

(Дети по желанию берут жемчужины, называя те или иные человеческие добродетели, и складывают их в сундучок. Учитель записывает на доске слова: доброта, щедрость, нежность, чуткость, милосердие, доброжелательность, радость, любовь, бескорыстие, верность, честность, смелость, скромность, искренность).

*- Итак, перед нами два сундучка. В одном – колечки, дорогие бусы, золотые и серебряные вещи, драгоценные камни – это* ***богатство.*** *Что можно сделать с этим богатством?*

(Ответы детей: его можно потрогать руками, полюбоваться, украшать одежду)

*- А в другом сундучке –* ***радость, доброта, любовь, честность*** *– все то, что мы сегодня назвали. Это тоже богатство, только богатство человеческого сердца. А что с этим богатством можно сделать? Ведь его нельзя потрогать руками, нельзя увидеть, продать. Может, это и не богатство вовсе, может быть взрослые действительно “придумывают всякую ерунду и заставляют верить в нее детей?*

(Обмен мнениями).

*- Как вы думаете, что лучше копить, собирать всю жизнь? Богатство из первого сундучка или из второго? Почему?*

(Мнения могут быть разными).

***- Вывод:*** *Итак, есть богатство, которое можно потрогать руками, полюбоваться, купить с его помощью все, что хочется. А бывает богатство, которое можно только почувствовать. Оно не дает человеку быть равнодушным к другим людям. Оно помогает увидеть огорчение в глазах других, усталость своей мамы, тревогу учителя и многое другое. И как ни странно, ценнее то богатство, которое находится в нашем сердце, оно составляет наше* ***достоинство.*** *Это наша настоящая собственность. Потому что ее, в отличии от этих сокровищ (показать на первый сундучок) никто и никогда не сможет у нас отнять или украсть.*

**6. Заключение.**

*- Скажите, что вы чувствуете, когда вам дарят новую игрушку, о которой вы давно мечтали?  
- А какие чувства вы испытываете, когда вы дарите кому-нибудь подарок?* *(Или когда вы помогли кому-нибудь, утешили, успокоили).*

(Ответы детей).

*- Когда вы дарите свою доброту или внимание, вы отдаете частичку тепла своего сердца и можете быть солнышками для тех, кого вы согреете своей любовью, добротой, терпением.*

*- А может человек быть грозой, градом, холодным дождем?*

(Ответы детей).

*- Мне бы хотелось, чтобы вы всегда были солнышками для своих близких и людей, которые вас окружают. Чтобы как можно чаще вы дарили им свет и тепло, как делает это вот это большое солнце, тепла и света которого хватает каждому из нас.*

(На доске рисунок солнца, на котором закреплены маленькие солнышки

по количеству детей в классе).

*- Возьмите каждый кусочек этого большого солнца. Пусть эти маленькие солнышки напоминают вам о нашем сегодняшнем разговоре, потому что мы говорили сегодня об очень важных вещах.*

*- Давайте закончим наш классный час песней* ***«Если добрый ты».***

(ученики исполняют песню)

Учитель начальных классов: Е.Н. Соколкина