

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кошурниковская основная общеобразовательная школа №22

# Сборник методических разработок «педагогическая копилка- 2023»

# Содержание

1. **Сценарий конспекта образовательной деятельности в старшей группе «Составление рассказа на заданную тему».....2**
2. **Сценарий развлечения «Путешествие в страну дорожных знаков».....7**
3. **Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста « Мы готовимся в поход».....12**

## Сценарий конспекта образовательной деятельности в старшей группе

Составила:

Славнова Е.Н.

«Составление рассказа на заданную тему»

Образовательная область «Речевое развитие»

Цель: Развитие связной речи, составление рассказа на заданную тему

Задачи:

— связная речь: учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем; учить сравнивать предметы, точно обозначая словом черты сходства и различия; находить смысловые несоответствия в тексте стихотворения и аргументировать свои суждения;

— словарь и грамматика: уточнить значения слов мебель и посуда; учить самостоятельно образовывать названия посуды; формировать умение строить предложения.

Материал: игрушки — зайчик, кукольная мебель (стол, стул, кровать); посуда (чашка, кружка, стакан); карандаш, бумага.

Ход занятия:

### 1. Организационный момент

(Дети заходят в группу, приветствуют гостей, становятся в круг возле воспитателя).

Для начала встанем в круг.

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Вы готовы поиграть?

Можно встречу начинать!

В гости к нам пришел очень грустный зайчик воспитатель показывает игрушку. У всех зверей есть дом: лиса прячется... в норе, медведь спит... в

берлоге, а у зайцев нет дома. Они прячутся под кустиками. Давайте поможем устроить зайцу дом.

2. Воспитатель. Что мы поставим в комнате?

Дети. Мебель.

Воспитатель. Какую мебель?

Дети отвечают. Воспитатель расставляет у себя на столе мебель. Какую еще мебель вы знаете?

Воспитатель. Как назвать одним словом стол, шкаф, кровать — что это?

Дети. Мебель.

Воспитатель. Кто хочет нарисовать комнату зайца и расставить в ней мебель?

Воспитатель приглашает двух детей сесть за заранее приготовленный стол. Просит договориться между собой, какая мебель и где будет стоять, кто что нарисует.

Из чего зайка будет есть и пить?

Дети отвечают.

Как все эти предметы можно назвать одним словом?

Дети. Посуда.

Воспитатель. Какие еще предметы посуды вы знаете?

Дети отвечают.

Для чего нужны чашка и стакан?

Дети отвечают.

Чем различаются чашка и стакан?

Дети. Стакан прозрачный, а чашка нет, стакан выше чашки. Воспитатель. Сравните теперь стакан и кружку. Чем они отличаются?

Дети. Стакан из стекла, стеклянный, а кружка сделана из металла, металлическая, стакан прозрачный, а кружка нет, кружка выше стакана.

Воспитатель. Что выше — стакан или чашка?

Дети. Стакан выше, а чашка ниже.

Воспитатель. Из чего едят суп?

Дети. Из тарелки.

Воспитатель. Из чего едят второе?

Дети. Тоже из тарелки.

Воспитатель. Как называются тарелки для первого и для второго блюда?

Дети. Тарелки глубокие и мелкие.

Воспитатель. Заяц ждет гостей. Поможем ему накрыть на стол? Дети отвечают.

Куда заяц положит хлеб? Как называется специальная посуда для хлеба?

Дети. Хлебница.

Воспитатель. Для сахара? Для салата? Для сухарей? Для салфеток? Для конфет?

Дети. Сахарница, салатница, сухарница, салфетница, конфетница.

Воспитатель. Правильно. Гости любят пить чай и кофе. В чем заваривают чай?

Дети отвечают.

В чем варят кофе?

Дети отвечают.

В чем заяц подаст к столу молоко?

Дети. В молочнике.

Воспитатель. Сливки?

Дети. В сливочнике.

Воспитатель. Вот какой праздничный стол получился!

Воспитатель спрашивает, кто хочет рассказать, как заяц ждал гостей и накрывал на праздничный стол. Вызывает трех детей, предлагает распределить обязанности: один должен рассказать, как заяц устроил дом и пригласил друзей, второй — как заяц готовился к встрече гостей, третий — закончит рассказ.

изкультминутка.

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,  
Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.)  
Зайка маленький устал.  
Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.)  
Замер зайчик средь травы  
А теперь замрем и мы! (Дети садятся.)

3. Воспитатель. Помните, я вам читала стихотворение Л. Станчева.  
Послушайте его еще раз.

Это правда или нет?  
Теплая весна сейчас,  
Виноград созрел у нас.  
Конь рогатый на лугу Летом прыгает в снегу.  
Поздней осенью медведь Любит в речке посидеть.  
А зимой среди ветвей «Га-га-га!» — пел соловей.  
Быстро дайте мне ответ —

Это правда или нет?

Когда слова стоят не на своем месте, попали не в свое предложение, то получается неправильно и смешно.

Приглашает к столу трех детей, сообщает каждому шепотом его слово. Они произносят свое предложение: ««Га-га-га!» — пел соловей». Воспитатель обращается к сидящим на местах.

Дети, Оля, Коля и Лена сказали нелепицу из стихотворения. Эту нелепицу, путаницу можно распутать. Кто догадается, что нужно сделать, чтобы получилось так, как бывает на самом деле?

Дети. Надо заменить слова в этом предложении. Воспитатель. Какие слова здесь можно заменить?

Дети. Можно заменить «га-га-га», «пел» и «соловей». Воспитатель. Каким словом можно заменить слово соловей?

Тот, кто предложит свое слово для замены, встает на место ребенка, исполняющего роль слова соловей.

Что у нас получилось?

Дети отвечают.

А каким словом можно заменить слово пел?

Дети отвечают.

Что получилось, какое предложение?

Дети отвечают.

#### 4. Итог(рефлексия)

- Итак, что мы сегодня делали для зайчика?

- А сейчас, пожалуйста, найдите себе пару. Вам нужно пройти и сесть за столы парами. Задание: нарисовать цветными карандашами на альбомном листе домик для зайчика.

В заключение они рассматривают, какую мебель нарисовали их товарищи. Так занятие переходит в свободную деятельность детей.

## Сценарий Развлечения в старшей группе

### «Путешествие в страну дорожных знаков».

*Составила:*

*Славнова Е.Н.*

**Цель:** Обобщение знаний детей о дорожных знаках, безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах движения.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить и систематизировать знания некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

**Развивающие:** расширить и закрепить словарный запас по теме. Развивать выразительность речи в стихах и двигательную активность детей в эстафетах.

**Воспитательные:** воспитывать дисциплинированность, культуру поведения на дороге .

**Предварительная работа:** ознакомление детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками. Подбор игрового и музыкального материала, просмотр мультфильмов, разучивание стихов.

**Оборудование:**

1.Дорожные знаки.

2.Жетоны трех цветов (красные, желтые, зеленые)

**Ход развлечения:** (Дети заходят в зал под музыку и встают на полукруг)

**Вед.:** Ребята, сегодня. Нам предстоит необычное путешествие, мы отправляемся в «Страну дорожных знаков»! Для того чтобы узнать на каком транспорте мы отправимся в путешествие надо отгадать загадку.

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином...

(Автобус)

**Песня: «Наш автобус голубой»** (А. Филиппенко, Т. Волгина)

1. Мы в машину всей гурьбой

Сели прокатиться.

Наш автобус голубой

По дороге мчится.

Би- би- би, би- би- би

2. По дороге мчится!

Хорошо в машине петь,

Солнце ярко светит.

С нами плюшевый медведь

На прогулку едет.

Би- би-би, би- би- би,

3. На прогулку едет.

Вьётся речка под горой,

А за ней дорожка.

Стой автобус голубой,

Отдохни немножко.

Би- би- би, би- би- би,

Отдохни немножко!

**Ведущий:**

У любого перекрестка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор:

**Светофор:**

Для порядка на дороге

Я поставлен с давних пор:

КРАСНЫМ глазом заморгаю —

СТОЙ! ЗАМРИ как часовой!

ЖЁЛТЫЙ свет предупреждаю:

На дорогу — ни ногой!

А ЗЕЛЁНЫЙ — ОТОМРИ!

Путь свободен впереди!

**Игра «Светофор»:**

*(Светофор показывает три цветных круга: красный, желтый, зеленый. Дети выполняют определенные движения.)*

На красный свет все стоим и грозим пальцем.

На желтый – стоят и хлопают

На зеленый – идут по кругу.

*(На красный свет выбегает Незнайка, звучит звук свистка, светофор берёт за руку Незнайку.)*

**Светофор:**

Это кто при красном свете выбегает напрямик? *(обращается к ведущей)* Это ваш мальчик?

**Незнайка:**

Я известный всем Незнайка,

И с ребятами дружу,

А на знаки не гляжу.

Где захочется хожу.

Я так люблю похулиганить,

На красный свет перебежать,

И по проезжей части даже

Могу спокойно погулять.

**Светофор:**

Я всех предупреждаю здесь старательно,

Коль видишь ты меня, то будь внимательным!

**Незнайка:** Перейду дорогу эту, если даже хода нет! Мне домой вернуться надо, твой не нужен мне совет!

**Светофор:** Незнайка, не знаешь к сожаленью ты правила дорожного движения,

Чтоб в нашей стране тебе не пропасть,

Знаки дорожные должен ты знать.

Дорожные знаки, запомнить не сложно

Слушай, друг. Запоминай, даром время не теряй.

**Незнайка:**

Слушать и запоминать,

Только время зря терять.

Я трудиться не люблю,

Так домой я добегу.

**Светофор:**

Стой, дружок, зачем спешишь?

Под колёса угодишь.

**Незнайка:**

Здесь нельзя и тут нельзя,

Что же делать мне, друзья?

**Светофор:**

Тебе готовы мы помочь  
Попробуй еще раз.

**Незнайка:**

Что ж, придётся мне учиться.

**Светофор:**

Ребята, помогите вспомнить, какие есть знаки.

Дети: - **Запрещающие!**

**Светофор:** Есть знаки:

Дети: - **Предупреждающие!**

**Светофор:** Есть знаки:

Дети: - **Информирующие!**

Вед.:

**Словесная игра «Разрешается-запрещается»:**

1. Идти толпой по тротуару...*Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!*
2. Играть возле проезжей части...*Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!*
3. Быть примерным пешеходом: *Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!*
4. Ехать "зайцем", как известно: *Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!*
5. Уступить старушке место: *Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!*
6. Переход при красном свете: *Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!*
7. При зеленом даже детям: *Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!*
8. Уважать правила дорожного движения...*Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!*

**Вед.:** Много есть различных знаков-

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать.

Важные знаки, дорожные знаки,

На страже порядка стоят.

Вы правила знайте и их соблюдайте,

А мы вам помочь поспешим.

**Ребенок со знаком в руках:**

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

**Ребенок со знаком в руках:**

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

**Ребенок со знаком в руках:**

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

**Ребенок со знаком в руках:**

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

**Ребенок со знаком в руках:**

Строго знак на всех глядит,

Он нам строго запретит

Ехать на велосипедах

И их родичах – мопедах.

**Ребенок со знаком в руках:**

Этот знак, как красный свет,

Здесь машинам хода нет.

Царство здесь велосипедов,

Пешеходов и мопедов.

**Ребенок со знаком в руках:**

Если кто сломает ногу,

Здесь врачи всегда помогут.

Помощь первую окажут,

Где лечиться дальше, скажут.

**Ребенок со знаком в руках:**

Вот он знак, каких немного:

Это главная дорога!

Если едешь ты по ней,

Всех становишься главней,

И тебе, как будто Богу,

Уступают все дорогу!

**Ребенок со знаком в руках:**

Знак водителей страшает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!

**Вед:** Ну, что, Незнайка, всё запомнил?

**Незнайка:** Запомнил!

**Вед:** Сейчас мы это проверим.

**Игра-эстафета «Извилистая дорога»:**

*(2 команды, первые игроки каждой команды, держа руль в руках, передвигаются между кеглями змейкой, возвращаются и передают руль следующему игроку. Выигрывает та команда, которая пройдет быстрее и не сошьёт кегли)*

**Вед.:** Проводится игра "Это я, это я, это все мои друзья"

1. Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

Ответ: - Это я, это я, это все мои друзья!

2. Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Ответ: Нет не я, нет не я, это не мои друзья.

3. Кто, из вас, идя домой держит путь по мостовой?

Ответ:

4. Знает кто, что красный свет - это значит, хода нет?

Ответ: Это я, это я, это все мои друзья!

5. Кто из вас в вагоне тесном уступал старушке место

Ответ:

6. Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

**Игра: собери «Дорожный знак»**

**Вед:** Незнайка, теперь ты знаешь правила дорожного движения! Но их нужно не только знать, но и надо выполнять!

Помни! На дорогах трудностей так много!

Помни! На дорогах тысячи машин!

Помни! Перекрёстков много на дорогах!

Помни - эти правила нужны!

Вот и подошло к концу наше путешествие в «Страну дорожных знаков» нам нужно возвращаться обратно в детский сад занимайте свои места в автобусе и как только нам светофор разрешит двигаться, мы отправляемся.

**Светофор:** (Показывает зеленый свет.) В Добрый путь!

Звучит Мульт-песенка «Автобус» (поехали –поехали вперед) Дети уезжают В группу

## **Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

### **"Мы готовимся в поход"**

*Составила:*

*Славнова Е.Н.*

**Цель:** Создать представления о предстоящей туристской деятельности.

**Задачи:**

*образовательные:* продолжать расширять и уточнять представления детей о простейших связях между предметами природного и социального окружения.

*развивающие:* продолжать развивать внимание, двигательные навыки:

быстроту, координацию, выносливость; самостоятельность и самооценку при выполнении задания

*воспитательные:* воспитывать умение взаимодействовать в коллективе, выдержку, умение слушать и дружно выполнять задание, умение радоваться успехам друг друга.

Оборудование: 2 детских рюкзака, обручи, конусы – 4, ворота для перепрыгивания, стойки для подлезания, шнуры, стойки.

4 больших обруча, 2 флажка разных цветов, по 1 рюкзачку на каждую команду, иллюстрации движения туристов по маршруту.

### **Ход занятия:**

*Предложить детям рассмотреть новые иллюстрации в уголке туриста.*

Вед.: Здравствуйте, ребята! Нам сегодня удалось собраться, чтоб друг с другом посоревноваться.

*Звучит музыка «Вместе весело шагать» (команды поют песню и входят в зал)*

*Команды выстраиваются в две шеренги и под команды «налево» и «направо» поворачиваются лицом друг к другу).*

Вед.: Каждую осень настоящие туристы отмечают свой праздник: «День туриста». В этот день проводятся соревнования между командами и называются эти соревнования «туристическим слетом».

А так как мы с вами начинающие туристы, то предлагаю отметить праздник туристов и провести турслет.

Ребенок : Мы турслет, конечно, не забудем

Все сейчас соревноваться будем

Ловкость, смелость, быстроту, сноровку

Дошколята покажут очень ловко.

Вед.: А теперь попрошу команды поприветствовать друг друга.

1 команда

Название: «Радуга»

Девиз: Будем мы дружны всегда как у радуги цвета!

## 2 команда

Название: «Солнышко»

Девиз: Светить всегда, светить везде и помогать друзьям в беде.

### Первый конкурс.

Вед.: Сейчас мы с вами будем собирать рюкзак в поход. А взять мы должны только нужные вещи. Тех вещей, которые в походе не нужны, у вас в рюкзаке оказаться не должно.

*Каждый участник, обегая препятствия, добирается до обруча, берет из него только один нужный предмет и, возвращаясь обратно, передает рюкзак следующему участнику.*

*Нужные в походе вещи, лежащие в обручах:*

*-коробки со спичками;*

*-компас;*

*-кружка;*

*-ложка;*

*-карта;*

*-бинт;*

*-вода;*

*-тушенка*

### Второй конкурс.

Вед.: В походе туристам приходится не легко, и на пути зачастую встречаются самые неожиданные препятствия. И все их необходимо преодолевать. Представим себе, что мы в пути и нам необходимо преодолеть следующие трудности.

*Участники по очереди преодолевают полосу препятствий*

### Третий конкурс.

Вед.: Но это еще не все трудности на пути туриста. Ему приходится нести с собой много нужных вещей. И не все входит в руки. Так вот сейчас мы с вами будем носить мячи, зажав его ногами.

*Участники обегая змейкой кегли и держа мяч между ног, добегают до обруча. В обруче нужно стукнуть мячом, поймать его и вернуться обратно.*

Вед.: Туристы, скажите мне, пожалуйста, что еще нужно не забыть взять в поход? Что должно сопровождать нас в любую погоду в любом путешествии? Конечно, хорошее настроение и улыбка.

*Музыкальная пауза. Песня «Улыбка»*

### ***Игра "Дружная команда"***

Вся команда детей встает в один большой обруч, напротив на расстоянии 3м лежит рюкзак, по сигналу "Марш!", все переходят во второй большой обруч, который лежит перед ними. Как только все перейдут, последний поднимает первый обруч и все, помогая другу другу, передают его по рукам вперед, кладут перед собой и выполняют переход, затем снова свободный обруч передают вперед. Так продвигаются всей командой вперед. Нельзя выходить за границы обруча и поднимать обруч, пока все не перешли. Команда, добравшаяся до рюкзака, останавливается, ждет когда капитан оденет рюкзак и так же возвращается на место старта.

### ***Игра "Будь ловким"***

По сигналу первый одевает рюкзак, обегает препятствия(перепрыгнуть через шнуры, обежать стойки и т.д.), возвращается в команду и передает рюкзак следующему.

### ***Игра "Рюкзачок бежит по кругу"***

Дети стоят по кругу, 2 рюкзака у детей, стоящих в разных местах круга. По сигналу начинают передавать рюкзаки друг другу, по свистку остановка, тот у кого рюкзак в руках должен быстро его надеть на плечи и поднять руку вверх.

### ***Игра "Шеренга, круг, колонна"***

Дети свободно двигаются по площадке. По свистку смотрят на ведущего: если флажок поднят вверх строятся в круг, в сторону - в шеренгу, вперед - в колонну. Все построения каждая команда выполняет возле своего рюкзака.

Усложнения: у каждой команды свой цвет флажка и ведущий поднимает флажки по разному, например:синий - вверх, красный - в сторону. Двигаться дети то же могут с заданиями, например:туристы на лошадях - все врасыпную скачут галопом, туристы лыжники - ходят широким шагом с энергичным взмахом рук и т.д.

### **Конкурс «Загадки»** (*Дети могу сесть на коврики*)

#### **Ведущий :**

В кармане моем замечательный друг,

Он знает, где север,

Он знает, где юг.

И в тайге, и в океане

Он отыщет путь любой,

Умещается в кармане,

А ведет нас за собой. **(Компас).**

Он в походе очень нужен,

Он с кастрюлей очень дружен.

Можно в нем уху варить,

Чай душистый кипятить.

#### **(Котелок).**

На привале нам помог,

Суп варил, картошку пек.

Для похода он хорош,

А вот в группу, не возьмешь.

#### **(Костер).**

Дом стоит под старой елкой,

В нем живет моя семья.

Я несу туда иголки,

Приношу добычу я.

Мы в работе поминутно

От зари и до зари.

Нас в лесу найти не трудно,  
Ты под ноги посмотри.  
Назови меня скорей,  
Я – рабочий ...

**(Муравей).**

Не зверь, не птица,  
А нос как спица.  
Летит-пищит,  
Сядет-молчит.

**(Комар).**

Мы лесные жители,  
Мудрые строители.  
Из иголок всей артелью  
Строим дом себе под елью.

**(Муравьи, муравейник).**

Все время стучит,  
Деревья долбит,  
Но их не калечит,  
А только лечит.

**(Дятел).**

Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берез,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос.

**(Медведь).**

Комочек пуха,  
Длинное ухо,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.

**(Заяц).**

Летом в болоте  
Вы её найдете.  
Зеленая квакушка.  
Зовут ее...

**(Лягушка).**

Всю ночь летает-  
Мышей побывает,  
А станет светло-  
Спать летит в дупло. **(Сова).**

Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец.  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко.

**(Лось).**

**Интеллектуальная «БЕСЕДА ЗНАНИЙ»** ответы на вопросы *(флажки красные запрещается , зеленые разрешается)*

**«Знатоки правил поведения в лесу».**

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете как вести себя в лесу?

1. ломать деревья и кустарники,
2. Не срывать растения.
3. Сшибать грибы, даже несъедобные.
3. Не обрывать паутину
4. разорять птичьи гнезда
5. Брать домой детенышей зверей
6. Не шуметь в лесу.
7. Погасить костер , залить его водой.
8. Оставить мусор
- 9.Пробовать неизвестные грибы и ягоды.
10. Слушать пение птиц
- 11.Пить не кипяченую воду

**Ведущий:** Туристы должны много знать, давайте проверим ваши знания

- 1.Какие части света вы знаете? (Север, юг, запад, восток).
- 2.Где восходит солнце? (На востоке).
- 3.Где заходит солнце? (На западе).
- 4.Какие вы знаете съедобные грибы? (Подберезовики, подосиновики, грузди, лисички, опята).
- 5.А несъедобные? (Поганки, мухоморы, ложные опята, ложные лисички).
- 6.Какие лесные ягоды можно есть? (Малину, землянику, ежевику, рябину).
- 7.А какие нельзя? (Волчью ягоду, вороний глаз, бузину).
- 8.Каких зверей надо опасаться в лесу? (Волка, кабана, медведя, лося).
- 9.Можно ли пить воду из рек, озер, из других источников? (Нельзя, воду можно пить только после фильтрации и кипячения, кипятить не менее 10 минут).
- 10.В чем несут все необходимое, когда идут в поход? (В рюкзаке).
- 11.Где спят туристы? (В палатке).
- 12.В чем готовят еду? (В котелке).
- 13.Над чем висит котелок, когда готовят еду? (Над костром).
- 14.Из какого дерева лучше разжигать костер? (Из ели).
- 15.Что является постелью в походе? (Спальный мешок).
- 16.Как называется предмет, с помощью которого мы узнаем части света? (Компас).

### **Музыкальная «Угадай звук»**

*Оборудование и материал: звуки леса (птиц, животных, явлений природы).*

**Вед.:** Пора возвращаться домой и, теперь, направляющий должен найти короткий путь домой. Туристы походным строем становись!

