

Утверждаю директор
МБОУ Кошурниковская ООШ №22
Н.П. Дума
Приказ № 188 от 31.08.2022

План работы на 2023 – 2024 год учителя – дефектолога Горбуновой Е.В.

№ п/п	Направление работы	Класс	Цель проведения мероприятия	Сроки проведения
1	Диагностическое направление Изучение уровня умственного развития	Дети с ОВЗ	Определение соответствия выбранной программы, а также приемов и методов работы, используемых в процессе обучения, реальным возможностям ребенка. Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи.	В течении года (сентябрь, январь, май)
2	Определение особенностей познавательной и учебной деятельности	Дети с ОВЗ	Определение причин трудностей в обучении; определение индивидуальных путей развития ребенка, коррекции и компенсации нарушений; планирование коррекционных мероприятий.	Сентябрь-октябрь; Апрель-май
3	Динамическое наблюдение за развитием учащихся	Дети с ОВЗ	Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приемов и методов работы специалиста.	Октябрь; январь; май
4	Наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности	Дети с ОВЗ	Определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, особенностей развития эмоционально-волевой сферы.	В течение года
5	Изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам)	Дети с ОВЗ	Определение и уточнение причин и квалификация трудностей ребенка в процессе усвоения ЗУНов по различным предметам.	В течение года
6	Выявление учащихся, не подлежащих		Определение соответствующих	В течение года

	обучению по адаптированным образовательным программам		нарушению учащегося условий. Содействие в организации углубленного обследования ребенка на ПМПК района.	
II	Составление индивидуальных карт динамического развития учащегося по результатам анализа полученных данных, планирование коррекционных мероприятий	Дети с ОВЗ	Осуществление планомерного наблюдения за развитием ребенка в условиях коррекционного обучения	Октябрь; май
III 1	Коррекционное направление Сенсорное и сенсомоторное развитие	Дети с ОВЗ	Построение коррекционных программ в соответствии со структурой нарушения в развитии учащихся. Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития	В течение года
2	Формирование пространственно-временных представлений			В течение года
3	Умственное развитие			В течение года
4	Нормализация деятельности школьника			В течение года
5	Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи			В течение года
6	Формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы			В течение года
IV 1	Аналитическое направление Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценка его эффективности		Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений школьника.	В течение года
2	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПП консилиума		Системный анализ личностного и познавательного развития учащегося. Создание комплексных индивидуальных программ развития.	В течение года
V 1	Консультативно-просветительское и профилактическое направление Выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, совещаниях		Повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей, формирование у них способности интегрировать дефектологические знания в педагогической работе.	В течение года

2	Индивидуальные консультации для педагогов		Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с учащимися с ЗПР.	В течение года
3	Выступления на родительских собраниях		Пропагандировать знания о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о приемах и методах семейного воспитания детей с нарушениями в развитии. Способствовать осознанию родителями особенностей ребенка и его проблем.	В течение года
3	Индивидуальные консультации для родителей		Рассмотрение частных случаев семейного воспитания, определение адекватных особенностям конкретного ребенка условий воспитания и развития. Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс.	В течение года
VI	Организационно-методическое направление		Анализ наблюдений и результатов диагностики, отслеживание динамики развития учащихся. Определение соответствия форм обучения уровню развития ребенка.	В течение года
1	Участие в заседаниях школьного ППк			
2	Оформление документации			В течение года
3	Организация обследования учащихся на ТПМПК района			В течение года