**Конспект НОД по патриотическому воспитанию детей в подготовительной группе «Моя Родина – Россия».**

*Цель*: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Образовательные:

1. Систематизировать знания детей о России.
2. Закрепить знание детей о Москве – столице России, о государственной символике: гербе и гимне, флаге РФ (о значении цветов Российского флага).
3. Уточнить представление детей о главе российского государства, президенте РФ.
4. Расширять представления о природе России;

Развивающие:

1. Развивать внимание, память, умение вести диалог, поддерживать непринужденную беседу.
2. Активизировать словарь детей: столица, Родина, Россия, флаг, герб, гимн, Москва, президент.

Воспитательные:

1. Воспитывать: патриотические чувства по отношению к своей стране, уважительное отношение к государственным символам России.

Материалы:

Карта России, презентация- изображения президента РФ, герба и флага, природы, города России.

Предварительная работа:

Беседы на темы «Наша страна – Россия», «Главный город нашей страны», беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине.

Ход занятия

Воспитатель: Сегодня отличный солнечный день подарите улыбку друг другу, а теперь на меня посмотрите и подарите мне улыбку, а я вам, подарим друг другу хорошее настроение.

-Я рада видеть всех ребят нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!

*Стихотворение:*

За ясные зори, умытые росами,  
За русское поле с колосьями рослыми,  
За реки разливные в пламени синем  
Тебя по – славянски назвали Россия.

- На планете много разных стран, но самая большая наша страна, в которой мы живем... Как она называется? (Россия.)

 -Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная).

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? (Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)

Воспитатель: Ребята посмотрите!? Что это за шар? (В помещении дети видят шар) А он не пустой. Откроем его. Что это ребята? (В шаре лежит карта в виде пазлов).

- Предлагаю вам собрать их. Что получилось? (Карта)

– Посмотрите на карту. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. (Воспитатель показывает детям карту России.) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России на воздушном шаре.

-Мы сегодня полетим на воздушном шаре и увидим всю нашу Родину . Занимайте места.

*(показ слайдов)*

 В каждой стране есть главный город, называется столицей.

- Столица России – город … (Москва).

- А как вы думаете, почему Москва является столицей нашей Родины – главным городом нашей страны? (Предположительные ответы детей).

- В Москве расположена главная площадь страны Красная площадь. По большим праздникам здесь проходят военные парады. В Москве принимаются все самые главные и важные решения для нашей страны.

- А кто управляет такой могучей и сильной страной? (Президент).

- В Москве, в Кремле находится резиденция нашего президента. Как зовут нашего президента? (Владимир Владимирович Путин).

(Слайд)

- «Символ нашей страны – России». Флаг

-У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы. Скажите, какие государственные символы вы знаете? (флаг, гимн, герб).

-А какие цвета мы видим на полотнище российского флага? (Белый, синий, красный).

-Что вам напоминает белая полоса? (Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу).

*(слайд)*

-Необъятные просторы нашей Родины зимой покрывают сверкающим снегом. «Я дам Российскому флагу свой чистый белый цвет», — сказал снег и на флаге появилась белоснежная полоска.

-А синяя что напоминает? (Небо, реки, озёра, моря).

*(слайд)*

-В России много, много озер больших и маленьких рек все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появилась синяя полоска.

- Ну, а красная полоса, что вам напоминает? (Цвет солнца, огня, тепла).

*(слайд)*

- По утрам над страной встает солнце. «Я хочу подарить Российскому флагу свой самый яркий красный цвет», — сказало Солнце. И третья полоска на флаге стала красной.

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет (В. Степанов)

Поехали дальше.

*(слайд)*

- А вот второй государственный символ – государственный гимн.

- А что такое гимн? Гимн посвящён нашей стране, ее бескрайним просторам, прекрасным отважным людям, великой истории. В гимне поётся о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине. Это торжественная песня страны.

-Когда звучит гимн страны – нужно встать и слушать его стоя, так мы проявляем свое уважение к нашей Родине.

-Послушайте, я сейчас вам прочитаю 1 куплет гимна России:

Россия — священная наша держава,

Россия — любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава —

Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Державная – это значит независимая странно.

Твое достояние – это значит право на все времена.

Отечество – это значит, страна, где жили предки: бабушки и дедушки.

Братских народов союз вековой: что в нашей стране живет много разных народов, и все они живут дружно.

-А какая красивая природа в России. Давайте это покажем!

***Физкультминутка:***

Руки подняли и покачали

Это – березы в лесу,

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Руки согнули назад. Молодцы!

- Ну что же летим дальше — государственный символ – это герб России.

*(слайд)*

-Герб – это эмблема государства. А где можно увидеть герб?

-Правильно, он изображается на всех печатях, денежных знаках и на бумажных, и на металлических, паспортах, документах.

-Что изображено на гербе России?

- На гербе изображён воин на белом коне и страшный дракон, которого воин поражает своим копьем. Этого воина зовут Георгий Победоносец.

*(слайд)*

 Еще в нашей стране очень много городов. Какие города вы знаете, сейчас вспомним. Я буду загадывать загадки, а вы отгадывать.

-В каком городе живет Сева и 100 Поль (Севастополь)

-Этот город славится пряниками и оружием (Тула)

-А этот город славится красивыми платками (Оренбург)

-Город с мужским именем. (Владимир)

Город где проходила олимпиада (Сочи)

-город который называется, как птица (Орел)

-тридевятое царство. (39 регион-Калининград)

- В этом городе очень много музеев, старинных парков, прекрасных фонтанов, великолепных дворцов и еще в этом городе есть разводные мосты. (Санкт-Петербург)

– Ну, а нам пора ехать дальше.

Воспитатель:

- В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. Отгадайте загадки, чтобы узнать, как называются эти праздники.

*(слайд)*  
1. Дед Мороз принес подарки, Их под елочку кладет.  
Наступил веселый, яркий, Лучший праздник… (Новый год).  
2. Чтоб на всей большой Земле Мир настал для человечества, отмечаем в феврале День… (Защитника Отечества).  
3. Если нам куда-то надо, Путь найти поможет карта.  
Если нам нужны награды, Быстрый бег начнем со старта…  
А весной мы встретить рады Женский день… (Восьмое марта).  
4. Музыка, флаги, шары и цветы, Столько весенней вокруг красоты!  
Первого мая отметим всегда Радостный праздник… (Весны и труда).  
5. Идет парад, гремит салют, Звучит оркестр там и тут,  
Не только прадеды и деды Встречают славный… (День Победы)  
6. 12 июня мы отмечаем день Рождения России.

Родина – это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по России. О многом мы вспомнили, многое узнали... Пришло время возвращаться.

*Рефлексия:* Что вам больше всего понравилось? • Что вам запомнилось? Что нового вы узнали? Какие трудности возникли при путешествии?